

# INHALT

	Seite
VORWORT DES HERAUSGEBERS.....	7
DANKSAGUNG.....	15
INHALTSVERZEICHNIS .....	17
EINLEITUNG.....	21
<b>A. Sozialgeschichtliche Grundlagen der sächsischen Schulreform 1918 - 1923...</b>	<b>35</b>
I. Zur Vorgeschichte: Das "rote Königreich" .....	35
II. Die politischen und gesellschaftlichen Verhältnisse in Sachsen von der Novemberrevolution 1918/19 bis zur Reichsexekution 1923 unter besonderer Berücksichtigung der Reformphase 1920-1923 .....	45
III. Die ökonomischen und sozialen Ausgangsbedingungen der Schulreform.....	87
IV. Die Arbeiterparteien als Träger der Schulreform .....	115
V. Der Sächsische Lehrerverein und sein Bündnis mit den Arbeiterparteien in der Schulreformpolitik.....	129
VI. Der sächsische Landesverband des Bundes Entschiedener Schulreformer und seine Bedeutung für die Schulreform.....	167
VII. Die bürgerlich-konservativen Gegner der Reform .....	179
1. Die bürgerlichen Parteien (DNVP und DVP).....	180
2. Die Evangelisch-lutherische Kirche und ihre Hilfsorganisationen .....	186
3. Der Sächsische Philologenverein .....	210
4. Der Verein Sächsischer Schuldirektoren und der Neue Sächsische Lehrerverein.....	221

	Seite
5. Die höheren Beamten .....	229
VIII. Ausblick: Sachsen unter bürgerlicher Herrschaft und das Ende der Schulreform (1924-1933) .....	235
<b>B. Bereiche der Schulreform</b> .....	<b>259</b>
I. Volksschule .....	259
1. Die Volksschule im Kaiserreich.....	259
2. Das Reformprogramm des Sächsischen Lehrervereins: Allgemeine Volksschule - Einheitsschule - Weltliche Schule - Arbeitsschule.....	281
3. Ansätze zur Realisierung des Reformprogramms.....	323
a. Allgemeine Volksschule .....	324
b. Arbeitsschule .....	340
c. Weltliche Schule .....	344
d. Selbstverwaltete Schule .....	356
4. Die Versuchsschulen.....	372
a. Die 54. Volksschule in Leipzig-Connewitz .....	374
b. Die "Humboldtschule-Versuchsschule" in Chemnitz.....	384
II. Höheres Schulwesen .....	395
1. Organisatorische Reformansätze .....	398
a. Reformansätze im Gymnasium, Realgymnasium und in der Oberrealschule .....	398
b. Die höheren Schulen für Mädchen .....	404
c. Deutsche Oberschule und Aufbauschule.....	408
2. Pädagogische Reformansätze .....	425
a. Die Neuordnung der Lehrpläne an den höheren Schulen unter besonderer Berücksichtigung des Geschichts- und Staatsbürgerkundelehrplans .....	425
b. Die "Dürerschule" - staatliche höhere Ver- suchsschule in Dresden .....	433

III. Einheitsschule .....	453
1. Der Einheitsschulplan des Sächsischen Lehrervereins .....	453
2. Die Einheitsschulvorstellungen der Sächsischen Landesverbände des Bundes Entschie- dener Schulreformer und des Bundes der freien Schul- gesellschaften Deutschlands .....	463
3. Der Einheitsschulplan des sächsischen Volks- bildungsministeriums .....	466
IV. Berufliches Schulwesen .....	479
1. Die Gründung von Fortbildungsschulen im 19. Jahrhundert und ihre Entwicklung bis zur No- vemberrevolution 1918/19 .....	483
2. Die Fortbildungs-/Berufsschule nach 1918/19 .....	490
a. Die Reform der Fortbildungsschule durch das "Übergangsgesetz für das Volksschulwesen" vom 22. Juli 1919 .....	490
b. Die Entwicklung der Fortbildungsschule zur Berufsschule .....	495
c. Die Berufsschule im Rahmen von Ein- heitsschulkonzepten .....	499
V. Volksschullehrer(innen)ausbildung .....	505
1. Die Volksschullehrer(innen)ausbildung in Sachsen bis 1918/19 .....	507
2. Die Forderung des Sächsischen Lehrervereins nach akademischer Ausbildung vor dem Ersten Welt- krieg .....	522
3. Die Diskussionen über die akademische Volks- schullehrer(innen)ausbildung nach der Novem- berrevolution 1918/19 .....	530
4. Die Einführung der akademischen Volksschul- lehrer(innen)ausbildung 1923 .....	539

5. Ausbau und weitere Entwicklung der akademischen Volksschullehrer(innen)ausbildung nach 1923 .....	555
a. Das Studium der Volksschullehrer(innen).....	556
b. Die Bestrebungen gegen die akademische Volksschullehrer(innen)ausbildung.....	575
SCHLUßBETRACHTUNG .....	583
DOKUMENTE.....	591
ABKÜRZUNGEN .....	603
QUELLEN- UND LITERATURVERZEICHNIS.....	605
NAMENSREGISTER .....	643