

Inhalt

Vorwort	11
Einleitung	
Das jüdische Schulwesen vor 1933	15
1. Die Schulabteilung der Reichsvertretung der deutschen Juden und ihre Arbeit	19
1.1. Entstehung, Entwicklung und soziale Rolle der Reichsvertretung	19
1.1.1. Die Schulabteilung und ihre Arbeit	25
1.1.2. Zur Finanzierung des jüdischen Schulwerks	28
2. Gesetzliche Maßnahmen zur Ausgrenzung von Juden aus dem allgemeinen deutschen Schulwesen	33
2.1. Maßnahmen zur Ausgrenzung der Schüler aus den deutschen Volksschulen	33
2.2. Maßnahmen zur Ausgrenzung der jüdischen Schüler aus den öffentlichen höheren Schulen	51
2.3. Maßnahmen zur Ausgrenzung der jüdischen Lehrer aus dem deutschen Schulwesen	58
2.3.1. Maßnahmen auf lokaler Ebene	59
2.3.2. Maßnahmen auf Reichsebene	59
2.4. Maßnahmen zur Ausgrenzung der jüdischen Lehrer aus der Aus- und Fortbildung	61
2.5. Zusammenfassung	62
3. Juden in öffentlichen deutschen Schulen	63
3.1. Unterricht am Sabbat	65
3.2. Schulalltag aus der Sicht jüdischer Schüler	68
3.3. Schulalltag aus der Sicht von NS-Pädagogen	71
3.4. Schulalltag aus der Sicht jüdischer Lehrer	73
3.5. Zusammenfassung	73

4. Die Auswirkung der Gesetzgebung auf das jüdische Schulwesen	75
4.1. Entwicklung der jüdischen Volksschulen	76
4.2. Entwicklung der jüdischen höheren Schulen	94
4.2.1. Zwischen Reifeprüfung und Matric	103
4.2.2. Aspekte der Lehrpläne	107
4.3. Reformpädagogische Einrichtungen	109
4.4. Zusammenfassung	115
5. Zur Situation der Lehrer an der Jüdischen Schule	117
5.1. Soziale und pädagogische Probleme der Lehrer	117
5.2. Lehrerfortbildung	124
5.3. Zusammenfassung	131
6. Die Lehrfächer der jüdischen Volksschule	132
6.1. Die »Richtlinien zur Aufstellung von Lehrplänen für jüdische Volksschulen in Deutschland« 1934 und 1937	132
Religion und Hebräisch	138
Geschichtsunterricht	143
Deutschunterricht	146
Musikunterricht	150
Kunstunterricht	151
Sportunterricht	152
Werkunterricht	154
Heimatkunde	155
Fremdsprachen	156
Von der »Erdkunde« zur »Auswanderungsgeographie«	157
Gegenwartskunde	162
Rassenkunde	163
6.2. Zum Verhältnis von allgemeiner und jüdischer Bildung. Das Bildungsproblem in der jüdischen Volksschule	165
6.3. Schulbücher und Lehrmittel	167
6.4. Zusammenfassung	171
7. Perspektiven der schulentlassenen Jugendlichen	174
7.1. Gesetzliche Maßnahmen zur Ausgrenzung aus Berufsschulen und Lehrlingsrolle	175

7.1.1. Das Berufsschulwesen	175
7.1.2. Betriebliche Ausbildungsmöglichkeiten	177
7.2. Reaktionen der RV im Bereich der Erstberufsausbildung	179
7.2.1. Jugend-Alijah	192
7.2.1.1. Die »Jugend-Alijah-Schule« in Berlin	198
7.2.2. Das 9. Schuljahr in der jüdischen Volksschule	200
7.2.3. Mittlere Hachschara	204
7.2.4. Vorlehre	209
7.2.5. Grundlehre	212
7.2.6. Lehrwerkstätten	213
7.3. Berufsausbildung der Mädchen	217
7.4. Die jüdische Berufsberatung und Stellenvermittlung	220
7.5. Zusammenfassung	224
8. Zusammenfassung	392
Anmerkungen	233
Anhang - Dokumente, Tabellen, Verzeichnisse	279
Literatur- und Quellenverzeichnis	309
Erklärung hebräischer Wörter	333
Abkürzungsverzeichnis	337