

Inhalt

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Vorwort von Albin Dannhäuser | VII |
| Geleitwort von Max Liedtke | XI |
| Vorwort | 1 |
| I. Einleitung | 3 |
| 1. Einführung | 3 |
| 2. Quellenlage | 5 |
| 3. Vorgehensweise: Zu Fragen der Edition - methodische Überlegungen | 6 |
| II. Grundlinien der Entwicklung des bayerischen Volksschulwesens vom Ausgang der Aufklärung bis zum Erscheinen der Denkschrift (1800-1863) | 13 |
| 1. Die Reformära Montgelas (1799-1817) | 14 |
| 2. Neuorientierung und Konsolidierung (1817- Anfang der 30er Jahre) | 32 |
| 3. Beginn und Durchsetzung vormärzlicher Reaktion (Anfang der 30er Jahre-1847) | 35 |
| 4. Wirkungskreis und Lebenslage der Schullehrer | 40 |
| 5. Die revolutionäre Zeit (1848/49) | 50 |
| 6. Die geistliche Schulaufsicht | 70 |
| 7. Die neue Politik: Ansätze zu politischer Öffnung verbunden mit Reaktion (1849-1859) | 91 |
| 8. Allmähliche Liberalisierung und beginnende Diskussion um ein Schulgesetz (1861-1863) | 100 |
| 9. Die Gründung des Bayerischen Volksschullehrervereins - Anregungen und Arbeiten zur Denkschrift (1961-1863) | 105 |
| Denkschrift des Bayerischen Volksschullehrervereins | 117 |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| III. Interpretation - Einordnung - Wertung | 213 |
| 1. Aufbau, Inhalt, Argumentation, Erwartungen; Interpretation der Denkschrift | 213 |
| 2. Kritik und Auseinandersetzungen | 233 |
| 3. Auswirkungen: Der Kampf um eine Reform des Elementar- schulwesens: das Lehrerbildungsnormativ von 1866 und der gescheiterte Entwurf eines Schulgesetzes (1867-1869) | 254 |
| 4. Schulgesetze als Fortschritt gesellschaftlicher Organisation | 269 |
| 5. Schulgesetze - Verordnungen - Erlasse - Richtlinien: Verwal- tung des öffentlichen Unterrichts statt pädagogischer Freiheit? | 272 |
| | |
| IV. Abschluß: Von der Denkschrift zum Gesetzentwurf | 273 |
| | |
| Literatur | 277 |
| | |
| Bildtafeln | 281 |
| | |
| Orts-, Länder-, Personen- und Sachverzeichnis | 285 |