

INHALT

1. Kapitel

Systemanalyse und der Erwerb von Kombinationen sprachlicher Verhaltenssysteme

1.0. Einleitung	1
1.1. Systemanalyse	2
1.2. Analyse von Verhaltenssystemen	4
1.3. Analyse sprachlicher Verhaltenssysteme	7
1.4. Analyse von Kombinationen sprachlicher Verhaltenssysteme	9
1.5. Analyse des Erwerbs einfacher Kombinationen sprachlicher Verhaltenssysteme	15
1.6. Zusammenfassung	20

2. Kapitel

Veränderungsbedingung I: Die relationale Struktur der Kombinationen sprachlicher Verhaltenssysteme

2.0. Einleitung	22
2.1. Training der kreativen Verwendung von Kombinationen aus zwei einfachen sprachlichen Verhaltenssystemen	27
2.2. Training der kreativen Verwendung von Ergänzungssystemen	30
2.3. Training der kreativen Verwendung von Relationssystemen	33
2.4. Training der kreativen Verwendung komplexerer Kombinationen	37
2.5. Gemeinsamkeiten der Trainingsprozeduren	40
2.6. Zusammenfassung	46

3. Kapitel

Veränderungsbedingungen II: Relationen des Modellverhaltenssystems zu Verhaltenssystemen des Kindes

3.0. Einleitung	48
3.1. Die Veränderung der Anzahl von Teilsystemen in Kombinationen sprachlicher Verhaltenssysteme	50

3.1.0.	Einleitung	50
3.1.1.	Einfache sprachliche Verhaltenssysteme	51
3.1.2.	Kombinationen aus zwei sprachlichen Verhaltenssystemen	53
3.1.3.	Kombinationen aus drei sprachlichen Verhaltenssystemen	58
3.1.4.	Zusätzliche sprachliche Verhaltenssysteme	59
3.1.5.	Komplexere Kombinationen	64
3.1.6.	Zusammenfassung	71
3.2.	Die Erwerbssequenz einiger Relationssysteme	72
3.2.0.	Einleitung	72
3.2.1.	Vergleichssysteme	73
3.2.2.	Merkmalsysteme	77
3.2.3.	Ort- und Zeitsysteme	82
3.2.4.	Handlungssysteme	85
3.2.5.	Verwandtschaftssysteme	91
3.2.6.	Zusammenfassung	95
3.3.	Die Erhöhung der Sequenzabhängigkeit	96
3.3.0.	Einleitung	96
3.3.1.	Kombinationen aus zwei sprachlichen Verhaltenssystemen	96
3.3.2.	Zusätzliche sprachliche Verhaltenssysteme	99
3.3.3.	Handlungssysteme	102
3.3.4.	Zusammenfassung	109
3.4.	Die Verringerung der Situationsabhängigkeit	110
3.4.0.	Einleitung	110
3.4.1.	Vergleichssysteme	110
3.4.2.	Ortssysteme	112
3.4.3.	Zeitsysteme	116
3.4.4.	Handlungssysteme	118
3.4.5.	Zusammenfassung	123
3.5.	Zusammenfassung	123

4. Kapitel

Veränderungsbedingungen III: Verhaltenssysteme des Kindes und seiner Gesprächspartner

4.0. Einleitung

4.1. Aufbau einfacher Kombinationen sprachlicher Verhaltenssysteme	128
4.1.0. Einleitung	128
4.1.1. Imitationsverhaltenssysteme	130
4.1.2. Modellverhaltenssysteme	140
4.1.3. Zusammenfassung	154
4.2. Veränderung der Auftretenshäufigkeit bereits vorhandener einfacher Kombinationen sprachlicher Verhaltenssysteme	155
4.2.0. Einleitung	155
4.2.1. Verhaltenskonsequenzen	155
4.2.2. Motivierende Ereignisse	162
4.2.3. Modellverhaltenssysteme	165
4.2.4. Zusammenfassung	167
4.3. Korrekturen	168
4.3.0. Einleitung	168
4.3.1. Korrektur der Sprachproduktion	168
4.3.2. Korrekturen des Sprachverstehens	172
4.3.3. Zusammenfassung	173
4.4. Zusammenfassung	174
5. Kapitel	
<u>Thesen</u>	175
Literaturverzeichnis	178