

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	5
1. Kooperation von Schule und Jugendhilfe	9
1.1 Die Ausgangslage: Eine Skizze	9
1.2 Forschung zur Kooperation von Schule und Jugendhilfe.....	14
1.3 Schulsozialarbeit	24
2. Zur Schule	28
2.1 Aufgaben und Funktionen der Schule und der LehrerInnen	29
2.2 Ergebnisse der Bildungsforschung: Schule und soziale Ungleichheit	36
2.3 Schulentwicklung.....	41
3. Kooperation	45
3.1 Begriffsklärung.....	45
3.2 Die Bedeutung kooperativer Arbeitsformen im Bereich der Schule und der Sozialen Arbeit	48
3.2.1 Kooperation im LehrerInnenberuf.....	48
3.2.2 Kooperation im sozialen Bereich.....	52
4. Die Kooperation von Schule und Schulsozialarbeit unter professionalisierungstheoretischen Aspekten	58
4.1 Was bedeutet Professionalisierung?.....	58
4.1.1 Professionalisierung im LehrerInnenberuf.....	59
4.1.2 Professionalisierung im Bereich der Sozialen Arbeit	64
4.2 Kooperation als Professionalisierungschance für Schule und Schulsozialarbeit?	67
5. Methodisches Vorgehen	72
5.1 Ziel der Untersuchung	72
5.2 Die Vorstudie	73
5.3 Auswahl der befragten Personen	73
5.4 Datenerhebung.....	77
5.4.1 Leitfadeninterviews.....	77
5.4.2 Eigenes Vorgehen	77
5.5 Datenauswertung	78
5.5.1 Grundlagen der dokumentarischen Methode der Interpretation	79
5.5.2 Die Forschungspraxis der dokumentarischen Methode.....	80
5.6 Darstellung der Daten.....	84

6.	<i>Die Fallbeschreibungen</i>	86
6.1	Die Befürchtung, nicht mehr der Bezugspunkt für die SchülerInnen zu sein:L 5 w	86
6.1.1	Gesamteinschätzung der Kooperation und Rahmenbedingungen	86
6.1.2	Rollenprobleme als Kooperationshindernis/Professionalisierung durch Kooperation	88
6.1.3	Professionalisierung durch Kooperation/Reflexion durch Kooperation	91
6.1.4	Grundhaltung zu kooperativen Arbeitsformen beider Berufsgruppen	93
6.1.5	Eigene Haltung zu kooperativen Arbeitsformen	94
6.1.6	Blick auf die Schulsozialarbeit	94
6.1.7	Professionelles Selbstverständnis	97
6.1.8	Erwartungen an das Selbstverständnis der SchulsozialarbeiterInnen	98
6.1.9	Gemeinsame Ziele	100
6.1.10	Kooperationspraxis	101
6.1.11	Voneinander lernen/Professionalisierung	103
6.1.12	Kooperation und Schulentwicklung	109
6.1.13	Vision von Schulentwicklung	110
6.1.14	Zusammenfassung	111
6.2.	Professionelle Hilfe von außerhalb holen: L 6 m	114
6.2.1	Bedeutung der Kooperation mit der Schulsozialarbeit	114
6.2.2	Der Blick auf die SchülerInnen	115
6.2.3	Kooperationspraxis/Erwartungen an die Kooperation	117
6.2.4	Bildung und Erziehung, Professionalisierung und Selbstverständnis	119
6.2.5	Kooperationspraxis	123
6.2.6	Professionalisierung durch die Kooperation	127
6.2.7	Schulentwicklung und Soziale Arbeit	128
6.2.8	Befindlichkeit/Umgang mit Misserfolg	130
6.2.9	Zusammenfassung	132
6.3	„Ich habe kein Beispiel für nicht gelungene Kooperation“: SSA 4 w	135
6.3.1	Grundsätzliche Einstellung zu kooperativen Arbeitsformen	135
6.3.2	Kooperation als Kern der Schulsozialarbeit und Mittel zur Veränderung der Schule	136
6.3.3	Ihre Vision von Schule	138
6.3.4	Eigene und gemeinsame Ziele und das Verständnis des Zusammenhangs von Bildung und Erziehung	140
6.3.5	Wahrnehmung der LehrerInnen und Erwartungen an sie	142
6.3.6	Berufliches Selbstverständnis/Einschätzung der SchülerInnen	144
6.3.7	Selbstbewertung der Kooperation und Kommunikation mit den LehrerInnen	145
6.3.8	Kooperationsbedingungen an der Schule	147
6.3.9	Zustandekommen der Kooperation/inhaltliche Aspekte	148
6.3.10	Professionalisierung	151
6.3.11	Schulentwicklung und die Kooperation mit der Schulsozialarbeit	157

6.3.12	Zusammenfassung	160
6.4	Es funktioniert nicht gut: SSA 1 m	163
6.4.1	Grundverständnis von Kooperation, Wahrnehmung der LehrerInnen und Bewertung der Kooperationserfahrungen	163
6.4.2	Selbstverständnis	172
6.4.3	Kooperationspraxis /Selbstverständnis	174
6.4.4	Erwartungen an das Selbstverständnis der LehrerInnen/eigenes Selbstverständnis.....	177
6.4.5	Gemeinsame Ziele	181
6.4.6	Konzeption/Eigenes Vorgehen	182
6.4.7	Kommunikation/ Gegenseitiges Interesse	184
6.4.8	Professionalisierung/Voneinander lernen durch Kooperation	185
6.4.9	Kooperation und Schulentwicklung	188
6.4.10	Visionen von Schule/Bereiche der Weiterentwicklung	189
6.4.11	Zusammenfassung	191
6.5	Zusammenfassung und Vergleich der Fallbeschreibungen	194
6.5.1	L 5 w und L 6 m	194
6.5.2	SSA 4 w und SSA 1 m.....	196
6.6	Exkurs: L 4 m zum Thema „Hilflosigkeit“	201
7.	<i>Ergebnisse und theoretische Folgerungen.....</i>	208
7.1	Strukturen der Kooperation: Kooperationspraxis und Kontexte	208
7.1.1	Äußere Bedingungen der Kooperation.....	208
7.1.2	Anerkennung und Abgrenzung.....	212
7.1.3	Gestaltung der Kooperationspraxis	219
7.1.4	Grundlegende professionelle Orientierungen und daraus resultierende Erwartungen an die jeweils andere Berufsgruppe in ihrer Bedeutung für die Kooperation	221
7.1.5	Gemeinsame Ziele	237
7.2	Professionalisierungsaspekte der Kooperation für beide Berufsgruppen/ Voneinander und durcheinander lernen?	240
7.2.1	Kooperieren lernen?	240
7.2.2	Selbstprofessionalisierung der SchulsozialarbeiterInnen durch die Anforderungen an sie in der Schule	244
7.2.3	Reflexion durch Kooperation/ Erfahrene und vorstellbare Lernpotenziale.....	247
7.3	Kooperation und Schulentwicklung	260
7.3.1	Allgemeine Folgerungen/Ergebnisse	260
7.3.2	Kooperation mit der Schulsozialarbeit und Ganztagschule.....	263

8. Zusammenfassung und Ausblick..... 267

Literatur 278

Anhang