# Inhaltsverzeichnis

**Vormerkungen zur Auswahl und Gliederung der Dokumentation** ..... 17

**Einführung** ..... 18

**I. Die Anfänge des modernen Staates und der modernen Schule im Absolutismus** ..... 67

**1. Zum Begriff „Moderner Staat“** ..... 67
S. LANDSHUT: Staat – Souveränität – Absolutismus ..... 67

**2. Staatliche Schulpolitik** ..... 70
[1] Schulrechtliche Vorschriften des Allgemeinen Landrechts (1794) ..... 70
[2] K. A. VON ZEDLITZ: Vorschläge zur Verbesserung des Schulwesens in den königlichen Landen (1787) 73

**II. Die Französische Revolution – Politisches und Pädagogisches Programm** ..... 78

**1. Zu den Begriffen „Menschenrechte“ – „Gesellschaft“** . 78
S. LANDSHUT: Menschenrechte – Gesellschaft..... 78

**2. Die Revolution und ihre Folgen für Staat und Schule** . 80
[1] Aufklärung – Anonymes Dokument der Zeit (1784) 80
[2] Erklärung der Rechte des Menschen und des Bürgers (1789) ..... 80
[3] J. M. DE CONDORCET: Bericht und Entwurf einer Verordnung über die allgemeine Organisation des öffentlichen Unterrichtswesens (1792)..... 84
[4] M. LEPELETIER: Plan einer Nationalerziehung (1794) 87
[5] A. DE TOCQUEVILLE: Über Freiheit, Gleichheit und Herrschaft (1835)..... 91

**III. Der Kampf der Bürgerlichen Gesellschaft um Staat und Schule** ..... 102

**1. Versuche zur Staats- und Bildungsreform und Gegenwirkungen der politischen Reaktion** ..... 102
[1] STEIN/SÜVERN: Entwurf einer „Proklamation an sämtliche Bewohner des preußischen Staates“ (1808) 102

[2] W. von Humboldt: Unmaßgebliche Gedanken über den Plan zur Einrichtung des Litauischen Stadtschulwesens („Litauischer Schulplan" 1809) . 104
[3] J. W. Süvern: Entwurf eines allgemeinen Gesetzes über die Verfassung des Schulwesens im preußischen Staate (1817–1819) ..... 108
[4] L. von Beckedorff: Beurteilung des Süvernschen Unterrichtsgesetzentwurfs (um 1819/1822) ..... 113
[5] Der Minister der geistlichen-, Unterrichts- und Medicinalangelegenheiten: Circularrescript betreffend die für den Unterricht und die Zucht auf den Gymnasien getroffenen Anordnungen (Gymnasiallehrplan von J. Schulze 1837) ..... 124
[6] Friedrich Wilhelm III.: Über Volksbildung und Schule (um 1840) ..... 132

**2. Verfassungs- und Schulkämpfe in der bürgerlichen Revolution 1848** ..... 135
2.1 Die Herausbildung politischer Positionen und Parteien ..... 135
S. Landshut: Parteien – Ideologie – Konservativismus – Liberalismus – Sozialismus – Klerikalismus . 135
2.2 Die schulpolitischen Interessen unterschiedlicher politisch-gesellschaftlicher Kräfte ..... 141
[7] W. J. G. Curtmann: Vereinfachung und Stätigkeit des äußeren Schulorganismus (1847) ..... 141
[8] F. A. Diesterweg: Was fordert die Zeit? (1848) ... 145
[9] F. Chr. G. Kapp: Aufruf zur Umgestaltung der deutschen Nationalerziehung (1848) ..... 148
[10] Manifest des Berliner Arbeiterkongresses: An die Deutsche Nationalversammlung (1848) ..... 152
[11] Stellungnahme der Erzbischöfe und Bischöfe Deutschlands zum Verhältnis Kirche–Staat–Schule (1848) ..... 155
[12] Forderungen der Gründungsversammlung des Allgemeinen Deutschen Lehrervereins zur Organisation der Volksschule und zum Grundrecht auf Bildung (1848) ..... 159
2.3 Die parlamentarisch-politische Entscheidung ..... 161
[13] Die Schulartikel der Reichsverfassung (1849) ..... 161

**3. Die politische Restauration** ..... 162
[14] F. J. STAHL: Was ist die Revolution? (1852) ..... 162
[15] FRIEDRICH WILHELM IV.: Ansprache an die Seminarlehrer (1849) ..... 167
[16] Die Schulartikel der (revidierten) preußischen Verfassung (1850) ..... 168
[17] DER MINISTER DER GEISTLICHEN-, UNTERRICHTS- UND MEDICINALANGELEGENHEITEN: Grundzüge betreffend Einrichtung und Unterricht der evangelischen einklassigen Elementarschule (Nr. 3 der „Stiehlschen Regulative" 1854) ..... 169
[18] DER MINISTER DER GEISTLICHEN-, UNTERRICHTS- UND MEDICINALANGELEGENHEITEN: Circularverfügung: Anderweite Organisation der Real- und höheren Bürgerschulen (1856) ..... 173

**IV. Staat, Klassengesellschaft und Schule im Kaiserreich** ..... 176

**1. Zu den Begriffen „Klassengesellschaft" und „Klassenstaat** ..... 176
S. LANDSHUT: Klasse ..... 176

**2. Staatliche Schulpolitik** ..... 177
[1] Gesetz betr. die Beaufsichtigung des Unterrichts- und Erziehungswesens („Schulaufsichtsgesetz" – 1872) ..... 177
[2] DER MINISTER DER GEISTLICHEN-, UNTERRICHTS- UND MEDICINALANGELEGENHEITEN: Allgemeine Bestimmungen für die Volks- und Mittelschulen in Preußen (1872) ..... 179
1. Allgemeine Verfügung über Einrichtung, Aufgabe und Ziel der preußischen Volksschule ..... 180
2. Bestimmungen für die Mittelschule ..... 182
[3] Kabinettsordre Kaiser Wilhelms II. zur Bekämpfung sozialistischer und kommunistischer Ideen durch die Schule (1889) ..... 184
[4] Die Schulkonferenz von 1890 Eröffnungsansprache Kaiser Wilhelms II. ..... 186
[5] Allerhöchster Erlaß „Weiterführung der Reform der höheren Schulen" (betr. Gleichberechtigung der höheren Schulen 1900) ..... 189

[6] Gesetz betr. die Unterhaltung der öffentlichen Volksschulen (1906) ..... 190
1. Das Schulkompromiß vom 13. Mai 1904 ..... 191
2. Das Volksschulunterhaltungsgesetz vom 28. Juli 1906 ..... 192
[7] Der Minister der geistlichen-, Unterrichts- und Medizinalangelegenheiten: Bestimmungen über die Neuordnung des Mittelschulwesens in Preußen (1910) ..... 195
[8] Der Minister der geistlichen-, Unterrichts- und Medicinalangelegenheiten: Stellungnahme zur Errichtung eines Mädchengymnasiums in Breslau (1898) ..... 199
[9] Der Minister der geistlichen-, Unterrichts- und Medizinalangelegenheiten: Allgemeine Bestimmungen über die Neuordnung des höheren Mädchenschulwesens und die weiter führenden Bildungsanstalten für die weibliche Jugend (1908) . 202
[10] Der Schulaufbau in Deutschland (Preußen – um 1910) ..... 206
[11] Stundentafeln für die höheren Schulen in Preußen (1816–1908) ..... 207
Statistik über das höhere Schulwesen in Preußen (1835–1905) ..... 208

**3. Schulpolitische Forderungen der Parteien, Kirchen und Verbände** ..... 208
[12] Deutsche Konservative Partei: Revidiertes Programm (1892) ..... 208
[13] Liberale Parteien: ..... 210
1. Deutsche Fortschrittspartei: Vortrag Schulze-Delitzsch (1863) ..... 211
2. Nationalliberale Partei: Berliner Erklärung (1896) ..... 213
3. Fortschrittliche Volkspartei: Einigungsprogramm (1910) ..... 214
[14] Sozialdemokratische Partei Deutschlands: Leitsätze zum Thema „Volkserziehung und Sozialdemokratie“ (1906) ..... 215
[15] Katholische Position: ..... 219
1. Enzyklika „Quanta cura“ (1864) ..... 219

2. ZENTRUMSPARTEI: Gründungsprogramm (1870) . 223
3. „Antrag Windthorst" zum Religionsunterricht (1889) ..... 233
[16] EVANGELISCHE KIRCHE: Schreiben des Königlich-Preußischen Landes-Consistoriums an die Geistlichen der evangelisch-lutherischen Landeskirche Hannover zum Schulaufsichtsgesetz (1872) ..... 224
[17] DEUTSCHER LEHRERVEREIN: Stellungnahmen und Beschlüsse zur Schulpolitik (1876–1914) ..... 227

**V. Weimarer Republik: Schulpolitik im Kontext ambivalenter demokratischer Prinzipien** ..... 232

**1. Zu den Begriffen „Demokratie" und „Repräsentation"** 232
S. LANDSHUT: Demokratie – Repräsentation ..... 232

**2. Staatliche Schulpolitik** ..... 234
[1] Die Schulartikel der Verfassung des Deutschen Reiches (1919) ..... 234
[2] DER PREUSSISCHE MINISTER FÜR WISSENSCHAFT, KUNST UND VOLKSBILDUNG: Aufruf: An die Lehrer und Lehrerinnen der höheren Lehranstalten für die männliche Jugend, der Lehrer- und Lehrerinnenseminare, Präparandenanstalten, Studienanstalten und Oberlyzeen Preußens (1918) ..... 237
[3] DER PREUSSISCHE MINISTER FÜR WISSENSCHAFT, KUNST UND VOLKSBILDUNG: Bestimmungen und Richtlinien für die Schüler-Selbstverwaltung (1920) 240
[4] Reichsgesetz betreffend die Grundschulen und Aufhebung der Vorschulen (1920) ..... 242
[5] DER REICHSMINISTER DES INNERN UND DIE UNTERRICHTSMINISTER DER LÄNDER: Richtlinien für die Mitwirkung der Schulen und Hochschulen zum Schutze der Republik (1922) ..... 243
[6] DER PREUSSISCHE MINISTER FÜR WISSENSCHAFT, KUNST UND VOLKSBILDUNG: Richtlinien und Bestimmungen für den Unterricht in den Grund-, Volks- und Mittelschulen (1921–1925) ..... 245
1. Richtlinien zur Aufstellung von Lehrplänen für die Grundschule (1921) ..... 246
2. Richtlinien zur Aufstellung von Lehrplänen für die vier oberen Jahrgänge der Volksschule (1922) 247

3. Bestimmungen über die Mittelschulen in Preußen (1925) ..... 249
[7] PREUSSISCHES MINISTERIUM FÜR WISSENSCHAFT, KUNST UND VOLKSBILDUNG: Denkschrift: Die Neuordnung des preußischen höheren Schulwesens (1924) ..... 251
[8] DER PREUSSISCHE MINISTER FÜR WISSENSCHAFT, KUNST UND VOLKSBILDUNG: Bestimmungen über die Frauenoberschule (1932) ..... 255
[9] DER PREUSSISCHE MINISTER FÜR WISSENSCHAFT, KUNST UND VOLKSBILDUNG: Stundentafeln für die höheren Schulen in Preußen (1925/1932) ..... 257
[10] Der Schulaufbau in der Weimarer Republik (Preußen 1925/1932) ..... 258
[11] Schreiben des Reichsministers des Innern von Gayl an die Unterrichtsminister der Länder über Grundsätze der Jugenderziehung (1932) ..... 259

**3. Schulpolitische Forderungen der Parteien, Kirchen und Verbände** ..... 262
[12] DEUTSCHNATIONALE VOLKSPARTEI: Grundsätze (1920) ..... 262
[13] DEUTSCHE VOLKSPARTEI: Grundsätze (1919) ..... 265
[14] VEREINIGTE SOZIALDEMOKRATISCHE PARTEI DEUTSCHLANDS: Heidelberger Programm (1925) ... 267
[15] KOMMUNISTISCHE PARTEI DEUTSCHLANDS: Proletarisches Schulprogramm (1925/1929) ..... 272
[16] NATIONALSOZIALISTISCHE DEUTSCHE ARBEITERPARTEI: Programm (1920) ..... 275
[17] DEUTSCHE ZENTRUMSPARTEI: Richtlinien (1922) .... 277
[18] PAPST PIUS XI.: Enzyklika „Divinus illius magistri" – „Die christliche Erziehung der Jugend" (1929) ..... 280
[19] DEUTSCHER LEHRERVEREIN: Schulforderungen (1919) 283

**VI. Die Gleichschaltung von Staat, Gesellschaft und Schule durch das totalitäre NS-Regime** ..... 286

**1. Zum Begriff „Totalitärer Staat"** ..... 286
S. LANDSHUT: Totalitarismus ..... 286

**2. Zentralisierung und Ideologisierung** ..... 287
[1] A. HITLER: Das Führerprinzip (1925/27) ..... 287

[2] Gesetz zur Behebung der Not von Volk und Reich („Ermächtigungsgesetz" 1933) ..... 289
[3] Gesetz gegen die Neubildung von Parteien (1933) . 290
[4] Gesetz zur Sicherung der Einheit von Partei und Staat (1933) ..... 291
[5] Gesetz über den Neuaufbau des Reichs (1934)..... 292
[6] Erlaß über die Errichtung des Reichsministeriums für Wissenschaft, Erziehung und Volksbildung (1934) ..... 293
[7] A. Hitler: Erziehungsgrundsätze des völkischen Staates (1925/27) ..... 294
[8] W. Frick: „Kampfziel der deutschen Schule" – Ansprache des Reichsministers des Innern an die Kultusminister der deutschen Länder (1933) ..... 300
[9] Konkordat zwischen dem Heiligen Stuhl und dem Deutschen Reich (1933) ..... 304
[10] Der Reichsminister für Wissenschaft, Erziehung und Volksbildung: Erziehung und Unterricht in der höheren Schule (1938) ..... 306
1. Einführungserlaß: Neuordnung des höheren Schulwesens ..... 307
2. Grundlagen: Grundsätzliches ..... 309
3. Stundentafeln ..... 312
[11] Die Errichtung der Adolf-Hitler-Schulen (1937) ... 313
1. Verfügung des Führers und Reichskanzlers über die Adolf-Hitler-Schulen vom 15. Januar 1937 .. 313
2. Erklärung der Reichsleiter Dr. Ley und von Schirach über die Adolf-Hitler-Schulen vom 17. Januar 1937 ..... 313
[12] Schulaufbau während des „Dritten Reiches" (1937) 314
[13] A. Hitler: Der Kreis der Erziehung (1935) ..... 314
[14] Gesetz über die Hitlerjugend (1936) – Durchführungsverordnungen (1939) ..... 316
[15] Der Reichsminister für Wissenschaft, Erziehung und Volksbildung: Runderlaß betr. die Errichtung gesonderter jüdischer Schulen (1935) .... 320

**3. Dokumente des Widerstandes** ..... 321
[16] Der Aufstand vom 20. Juli 1944 ..... 321
1. Aufruf an das deutsche Volk ..... 322
2. Entwurf einer Regierungserklärung ..... 324

[17] KREISAUER KREIS: Grundsätze für die Neuordnung Deutschlands (1943) ..... 325

**VII. Militärregierung in Deutschland** ..... 329

**1. Reeducation** ..... 329

[1] Politische und wirtschaftliche Grundsätze für die alliierte Verwaltung Deutschlands nach dem Potsdamer Abkommen (1945) ..... 329

[2] Direktive für die Militärdistrikte der kommandierenden Generale der US-Armee in Deutschland betr. Erziehungswesen und religiöse Angelegenheiten (1945) ..... 331

[3] Befehl Nr. 40 der Sowjetischen Militäradministration in Deutschland betr. die Vorbereitung der Schulen zum Schulbetrieb in der Sowjetischen Besatzungszone (1945) ..... 335

[4] ALLIIERTE KONTROLLBEHÖRDE IN DEUTSCHLAND: Direktive Nr. 54: Grundsätze für die Demokratisierung des deutschen Bildungswesens (1947) ..... 337

[5] Deklaration der Vereinten Nationen: Allgemeine Erklärung der Menschenrechte (1948) ..... 339

**2. Anfänge der Schulpolitik in den deutschen Ländern** .. 341

[6] Sowjetische Besatzungszone: Gesetz zur Demokratisierung der deutschen Schule (1946) ..... 341

[7] Entschließung der Erziehungsminister der deutschen Länder zur Frage der Schulreform (1948) ... 347

[8] Memorandum der Militärgouverneure, dem Präsidenten des Parlamentarischen Rats von den (west-)alliierten Verbindungsstäben übergeben (1948) .... 348

[9] ALLGEMEINER DEUTSCHER LEHRER- UND LEHRERINNENVERBAND/GEWERKSCHAFT ERZIEHUNG UND WISSENSCHAFT: Entschließung zur Schulfrage (1948) .. 350

**VIII. Die Schule in der Deutschen Demokratischen Republik** .. 352

**1. Die Schule unter dem Primat der Sozialistischen Einheitspartei Deutschlands (SED)** ..... 352

[1] POLITBÜRO DES ZENTRALKOMITEES DER SED: Beschluß „Zur Erhöhung des wissenschaftlichen Niveaus des Unterrichts und zur Verbesserung der Parteiarbeit an den allgemeinbildenden Schulen“ (1952) ..... 352

[2] SOZIALISTISCHE EINHEITSPARTEI DEUTSCHLANDS: Die Aufgaben der SED auf dem Gebiet der Ideologie, Erziehung, Bildung und Kultur (1963) ..... 360
[3] Gesetz über das einheitliche sozialistische Bildungssystem (1965) ..... 364
[4] SOZIALISTISCHE EINHEITSPARTEI DEUTSCHLANDS: Programm: „Entwicklung der Volksbildung und kommunistische Erziehung der Jugend" (1976) .... 379

**2. Ansätze zur Neugestaltung des Schulwesens nach dem Zusammenbruch der SED-Herrschaft** ..... 381
[5] MINISTERIUM FÜR VOLKSBILDUNG DER DDR (REGIERUNG MODROW): Thesen zur Bildungsreform (März 1990) ..... 381
[6] L. DE MAIZIÈRE: Regierungserklärung vor der Volkskammer der DDR (April 1990): Politik für unser Volk: demokratisch – entschlossen – umsichtig ..... 391
[7] DER MINISTERRAT DER DEUTSCHEN DEMOKRATISCHEN REPUBLIK: Verordnung über Grundsätze und Regelungen für allgemeinbildende Schulen und berufsbildende Schulen. – Vorläufige Schulordnung (September 1990) ..... 394

**IX. Bundesrepublik Deutschland – Demokratisierung im Spannungsfeld zwischen Bewahrung und Erneuerung** .... 405

**1. Staat: Verfassung und Schulpolitik** ..... 405
1.1 Die Bundesrepublik bis 1990 ..... 405
[1] Grundgesetz für die Bundesrepublik Deutschland (1949) ..... 405
[2] Entschließung der Ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder in der Bundesrepublik Deutschland zur Frage der Kulturhoheit von Bund und Ländern (1949) ..... 410
[3] DEUTSCHER AUSSCHUSS FÜR DAS ERZIEHUNGS- UND BILDUNGSWESEN: Rahmenplan zur Umgestaltung und Vereinheitlichung des allgemeinbildenden öffentlichen Schulwesens (1959) ..... 412
[4] Neufassung des Abkommens zwischen den Ländern der Bundesrepublik zur Vereinheitlichung auf dem Gebiete des Schulwesens („Hamburger Abkommen" 1964) ..... 418

[5] DEUTSCHER BILDUNGSRAT: Einrichtung von Schulversuchen mit Gesamtschulen (1969) ..... 423
[6] DEUTSCHER BILDUNGSRAT: Strukturplan für das Bildungswesen (1970) ..... 427
[7] KULTUSMINISTERKONFERENZ: Empfehlungen zur Hauptschule (1969) ..... 436
[8] KULTUSMINISTERKONFERENZ: Vereinbarung zur Neugestaltung der gymnasialen Oberstufe in der Sekundarstufe II (1972/1988) ..... 438
[9] KULTUSMINISTERKONFERENZ: Vereinbarung über die Orientierungsstufe – Klassen 5 und 6 – (1974) ..... 443
[10] KULTUSMINISTERKONFERENZ: Erklärung „Zur Stellung des Schülers in der Schule" (1973) ..... 448

1.2 Die Bundesrepublik nach der Vereinigung der beiden deutschen Staaten 1990 ..... 458
[11] BUND-LÄNDER-KOMMISSION: Konsequenzen aus den Entwicklungen in der DDR für den Bereich Bildung und Wissenschaft (1990) ..... 458
[12] Vertrag zwischen der Bundesrepublik Deutschland und der Deutschen Demokratischen Republik über die Herstellung der Einheit Deutschlands – Einigungsvertrag – (1990) ..... 465
[13] GEMEINSAME BILDUNGSKOMMISSION DER BUNDESREPUBLIK DEUTSCHLAND UND DER DEUTSCHEN DEMOKRATISCHEN REPUBLIK: Beschluß „Grundsätze und Empfehlungen zur Neugestaltung des allgemeinbildenden Schulwesens in den Ländern Brandenburg, Mecklenburg-Vorpommern, Sachsen, Sachsen-Anhalt und Thüringen sowie Berlin(Ost)" (1990) ..... 469
[14] KULTUSMINISTERKONFERENZ: Beschluß über Schularten/Schulformen und Bildungsgänge im Sekundarbereich I (1992) ..... 474
[15] Der Aufbau des Schulwesens in den neuen Bundesländern (1992) ..... 475

**2. Schulpolitische Positionen der Parteien, Verbände und Kirchen** ..... 477
[16] CHRISTLICH DEMOKRATISCHE UNION (CDU): Erziehung, Ausbildung und Bildung in unserer freiheit-

lichen Demokratie: Für die humane Leistungsschule und ein leistungsfähiges Hochschulsystem (1993) ..... 477

[17] CHRISTLICH SOZIALE UNION (CSU): Grundsatzprogramm der Christlich Sozialen Union (1992) ..... 494

[18] FREIE DEMOKRATISCHE PARTEI (F.D.P.):
1. Das liberale Deutschland. Programm der F.D.P. (1990) ..... 497
2. Soziale Chancen durch liberale Marktwirtschaft (1991) ..... 500

[19] SOZIALDEMOKRATISCHE PARTEI DEUTSCHLANDS (SPD)
1. Grundsatzprogramm der SPD (1989)..... 501
2. Schulstruktur in Deutschland: Vorschläge der Arbeitsgemeinschaft für Sozialdemokraten im Bildungswesen (AfB) zur Weiterentwicklung des allgemeinbildenden Schulwesens (1992)..... 505

[20] DIE GRÜNEN/BÜNDNIS 90
1. Ziele Grüner Schul- und Bildungspolitik (1990) 508
2. Bündnis 90: Programmentwurf Bildung (1991) . 515

[21] PARTEI DES DEMOKRATISCHEN SOZIALISMUS (PDS/LINKE LISTE): Es geht um unsere Kinder – Sofortprogramm der PDS/Linke Liste zur Bildungspolitik (o. J.) ..... 516

[22] DIE REPUBLIKANER: Parteiprogramm: Unser Programm heißt Deutschland (1990)..... 520

[23] BUNDESVEREINIGUNG DER DEUTSCHEN ARBEITGEBERVERBÄNDE: Differenzierung – Durchlässigkeit – Leistung: Strukturmaßnahmen zur Weiterentwicklung des Bildungssystems (1992) ..... 524

[24] DEUTSCHER GEWERKSCHAFTSBUND (DGB)
1. Grundsatzprogramm des DGB (1981)..... 528
2. Bildungspolitisches Programm des DGB (1983) 530

[25] GEWERKSCHAFT ERZIEHUNG UND WISSENSCHAFT (GEW): Bildung verwirklichen – Positionen und Perspektiven gewerkschaftlicher Bildungspolitik (1992) ..... 535

[26] DEUTSCHER PHILOLOGENVERBAND (DPHV): Bildungspolitische Leitsätze für die neunziger Jahre (1989) ..... 553

[27] VERBAND BILDUNG UND ERZIEHUNG (VBE)
1. Rahmenprogramm des VBE (1991) ..... 558
2. Sekundarschulbildung im Wandel (1992) ..... 563
[28] DEUTSCHER LEHRERVERBAND (DL): Schule und aktuelle Bildungspolitik in der Bundesrepublik Deutschland. – Eine Einführung in 20 Thesen von J. Kraus – (1990) ..... 570
[29] VERBAND DEUTSCHER REALSCHULLEHRER (VDR): Positionspapier zur Realschule – unter besonderer Berücksichtigung der neuen Bundesländer – (1991) 578
[30] BUNDESVERBAND DEUTSCHER PRIVATSCHULEN / SCHULEN IN FREIER TRÄGERSCHAFT (VDP): Leitlinien des VDP (1992) ..... 581
[31] EVANGELISCHE KIRCHE: Bildungs- und Schulpolitik aus christlicher Sicht. – Eine Zwischenbilanz der Kammer der Evangelischen Kirche in Deutschland für Bildung und Erziehung (1990) ..... 583
[32] KATHOLISCHE KIRCHE: Schwerpunkte kirchlicher Verantwortung im Bildungsbereich. – Ein Beschluß der Gemeinsamen Synode der Bistümer in der Bundesrepublik Deutschland (1975) ..... 590
[33] Ergebnisse der Wahlen zum Deutschen Bundestag (1949–1990) und zum Europaparlament (1979–1989) ..... 599
[34] Bundesregierungen (1949–1990) ..... 600