

INHALTSVERZEICHNIS

GELEITWORT

EINFÜHRUNG	1
STAATLICHE ZENTRALISIERUNG UND POLITISCHE FUNKTIONALISIERUNG	3
1. Einleitung	3
2. Die durchgängige Zentralisierung der Verwaltung	5
3. Die Gleichschaltung bei Lehrern und Schülern	10
4. Die Indoktrination mit dem "Geist des Nationalsozialismus"	20
5. Die Ausgrenzung und Ausmerzung alles Entgegenstehenden, Andersdenkenden, "Volks- und Artfremden"	32
Bildungsbeschränkungen, besonders für 'politisch unerwünschte' und jüdische Schüler; Politisierung der Auslese - Systematische Ausgrenzung der Juden - Entstehung und Ende der jüdischen Schule in Göttingen Vom "Reichskonkordat" zum "Kirchenkampf": vom Programm des "positiven Christentums" zur Verdrängung der Religion aus den Schulen - Die Aufhebung der Konfessionsschulen in Göttingen und Errichtung Deutscher Gemeinschaftsschulen Die Ausmerzung der als 'undeutsch' bezeichneten Literatur	
6. Zusammenfassung: Schule und Erziehung im totalitären Staat	64
EINGRIFFE IN DAS SCHULSYSTEM - NIVELLIERUNG DER SCHULFORMEN UND SCHULBILDUNG	65
1. Einleitung	65
2. Die Beseitigung des Eigencharakters der Grundschule	66
3. Die Einschränkung der Volksschulbildung	68
4. Die Umfunktionalisierung der "Hilfsschule"	73
5. Die Herabstufung der Mittelschule zur Hauptschule	79
6. Die Reduktion der höheren Schulen zu Oberschulen	90
7. Zusammenfassung: Reduktion und Deformation der Bildung	113

DIE SCHULEN UNTER DEN DROHUNGEN UND BELASTUNGEN DES KRIEGES	117
1. Einleitung	117
2. Die lange Zeit der Kriegsvorbereitungen	118
3. Das erste Kriegsjahr 1939/40	136
4. Die Steigerung zum totalen Kriegseinsatz 1941 - 1944	152
5. 1945 - Die letzten Monate bis zum Zusammenbruch	188
NACHWORT	197
VERZEICHNIS DER ABKÜRZUNGEN	201
QUELLEN- UND LITERATURVERZEICHNIS	203
ANHANG	