

# Inhalt

An Stelle eines Vorwortes .....	7
<i>Bernd Zymek</i>	
Was wird aus unseren Töchtern? Grundzüge einer Sozialgeschichte des Mädchenschulwesens .....	11
<i>Gabriele Neghabian</i>	
Allgemeinbildung und ‚weibliche Bildung‘. Der Stellenwert der Frauenschule in der höheren Mädchenbildung .....	25
<i>Wilfried Breyvogel/Arndt Linnemann</i>	
Die Schulgeschichte der Maria-Wächtler-Schule 1896-1945 .....	45
<i>Karin Bartsch-Kuhnke</i>	
Neubau, Abitur und Frauenoberschule. Hedwig Prückner an der Maria-Wächtler-Schule (1918-1932) .....	91
<i>Birgit Lenz</i>	
Schülerinnen der Maria-Wächtler-Schule im Bund Deutscher Mädel .....	109
<i>Waltraut Haack, geb. Hoyer</i>	
„Man könnte darüber aufregende Romane schreiben ...“ – Ein Lebensbericht 1921-1996 .....	121
<i>Bernhard Stelmaszyk</i>	
„Gute Bücher, herrliche Tage“. Bildungsgänge der Abiturientinnen der Maria-Wächtler-Schule während des Zweiten Weltkrieges .....	129
<i>Gabriele Lang</i>	
Kinderlandverschickung klingt so nett. Die Schülerinnen der Maria-Wächtler-Schule in den Kriegsjahren 1941 bis 1945 .....	151

<i>Wilfried Breyvogel unter Mitarbeit von Inge Seemann</i>	
Aus der Not keine Tugend. Jungen und Mädchen zusammen und doch getrennt 1945-1957 .....	175
<i>Klaus Klemm</i>	
Zum Rahmen der Nachkriegsentwicklung: Die Expansionsphase des westdeutschen Schulsystems .....	189
<i>Annette Lützke</i>	
Schülerinnen der Maria-Wächtler-Schule in den Umbrüchen der Jugendkultur 1955-1970 .....	203
<i>Horst-Dieter Mathews unter Mitarbeit von Gabriele Bellenberg</i>	
Von der Idee zum Modell: Der bilinguale deutsch-englische Bildungsgang der Maria-Wächtler-Schule (MWS) in Essen .....	231
<i>Christa Bergmannshoff</i>	
Koedukation im Spannungsfeld von Gleichheit und latentem Sexismus? .....	257
<i>Annette Lützke</i>	
Die Maria-Wächtler-Schule auf dem Weg zur Koedukation .....	281
Danksagungen .....	289
Autorennachweis .....	291