

## Inhalt

|              |      |
|--------------|------|
| Vorbemerkung | VII  |
| Autoren      | VIII |
| Einleitung   | IX   |

### Teil I: ZUM LEHREN VON FREMDSPRACHEN

|  |    |
|--|----|
| X Hans-Jürgen Krumm<br>Tendenzen der Studienreform im Fremdsprachenunterricht.<br>Unter besonderer Berücksichtigung des Lehr- und Forschungs-<br>gebietes Deutsch als Fremdsprache | 3  |
| Götz Wienold<br>Zur "Progression" von Lernmaterial im Fremdsprachenunter-<br>richt   | 15 |
| Erich G. Pohl<br>Methodisch-didaktische Implikationen bei der Verwendung<br>programmierter Instruktionsformen im Fremdsprachenunter-<br>richt                                      | 34 |
| Anneliese Sartori Stein<br>Individualisierter Fremdsprachenunterricht  | 45 |

### Teil II: ZUM LERNEN VON FREMDSPRACHEN

|  |     |
|--|-----|
| Birgitta Bryggman, Rainer Dietrich, Albert Friggierie,<br>Günther Storch   |     |
| X Die Meßbarkeit der Spracherlernung bei einer sprachlich<br>heterogenen Lernergruppe  | 61  |
| Kurt Kohn<br>Sprachverschiedenheiten, Lernprobleme und Fremdsprachen-<br>unterricht  | 83  |
| X <u>Wolfgang Klein</u><br>Der Prozess des Zeitspracherwerbs und seine Beschreibung  | 100 |
| X <u>Norbert Dittmar und Bert-Olaf Rieck</u><br>Reihenfolgen im ungesteuerten Erwerb des Deutschen. Zur<br>Erlernung grammatischer Strukturen durch ausländische<br>Arbeiter | 119 |