

# Inhaltsverzeichnis

Einleitung	1
Einführung	6
I. Belgisches Erziehungsdenken in Rwanda während der Kolonialzeit	10
1. Die Vorstellung der belgischen Administration über die Erziehung in Rwanda	10
a. Offizielle Richtlinien	10
b. Schularten und Programme	19
2. Die Mission als Schrittmacher der europäischen Erziehung	31
a. Die Anfänge	31
b. Die Erziehungsarbeit der Mission im Kontext kolonialen Denkens	43
3. Reaktion der Bevölkerung auf europäisches Erziehungsdenken	52
a. Anfängliches Mißtrauen und seine Gründe	52
b. Entdeckung der schulischen Erziehung als Aufstiegsmöglichkeit	63
4. Folgen einer afrikanisch-europäischen Entwicklung	74
a. Desintegration zwischen afrikanischem und europäischem Erziehungsdenken	74

b. Elemente der Entfremdung zwischen zwei Kulturen - aufgezeigt am Erziehungswesen	82
II. Die Unabhängigkeit Rwandas und das Erwachen authentisch-afrikanischen Erziehungsbewußtseins	96
1. Positive und negative afrikanische Reaktionen auf eine koloniale Vergangenheit	96
a. Orientierung am europäischen Vorbild	96
b. Wille zur Rückkehr in die afrikanische Vergangenheit	109
c. Das Problem der Synthese	118
2. Erschwerung der Entkolonialisierung	131
a. Europäische Entwicklungshilfe	131
b. Rassistisches Denken	143
3. Versuche eines authentisch-rwandäischen Erziehungsdenkens	160
a. Grundlegende Tendenzen des Gesetzes über die Erziehung in Rwanda vom 27.8.1966. Der politisch-zeitbedingte Kontext dieses Gesetzes	160
b. Weitere Richtlinien zur Erziehung in den Jahren von 1966 bis heute	168
c. Kritische Anmerkungen	178

III.	Sinn und Ziel der Erziehung und Bildung im soziokulturellen Kontext Rwanda	181
1.	Einführung in die Fragestellung	181
2.	Postulate einer einheimischen Erziehung	184
a.	Orientierung am Kind und seinem Milieu	184
b.	Orientierung an den Bedürfnissen der Gesellschaft	193
c.	Orientierung an einer notwendig zu erarbeitenden Erziehungswissenschaft	206
3.	Erziehungs- und Bildungsziele im Horizont konkreter Lebensaufgaben	218
a.	Angepaßte Schul- und Bildungsprogramme	218
b.	Befähigung zu dauerndem Lernen	231
c.	Erziehung zu kritischem Engagement	243
IV.	Abschließende Bemerkungen	254
	Ergänzungsband	
	Anmerkungen	1
	Abkürzungen	71
	Zeichenerklärung	71
	Literaturhinweise	72