

Inhaltsverzeichnis

	<u>Seite</u>
Einleitung	1
Kapitel I	
Erziehung in der autochthonen Gesellschafts- ordnung	7
1. Erziehung als Bestandteil des Gemein- wesens	7
2. Verschriftlichung der Stammsprachen	12
3. Erziehung als kollektives Anliegen	15
4. Formalisierte Erziehung - Initiations- riten	24
5. Der Einfluß des Islam	31
6. Kritische Würdigung der traditionell- afrikanischen Lebens- und Erziehungs- form	38
Kapitel II	
Historischer Exkurs: "Die große Wende in der Geschichte Afrikas" - Sklavenhandel, Anti- sklaverei und Ansätze abendländischer Schul- bildung in Schwarz-Afrika	42
1. Relevanz des Sklavenhandels im Rahmen dieser Betrachtung	42
2. Der Sklavenhandel und seine gesell- schaftlichen Konsequenzen	47
3. Antisklaverei, christliche Missionierung und Ansätze missionarischer Schulbildung	75

	<u>Seite</u>
Kapitel III	
Die Kolonialsituation und Allgemeinbildung	92
1. Zur Bildungspolitik der Kolonialmächte	92
2. Hauptelemente des kolonialen Bildungswesens	100
a) Schülerrekrutierung	106
b) Präferenz des Internats	112
3. Die Fremdartigkeit der Schulbildung	122
4. Das Spannungsverhältnis zwischen Missionsbildung und afrikanischen Kulturen	128
5. Die Sprachenproblematik	144
 Kapitel IV	
Reformkonzeptionen: amerikanisches Bildungsmodell für Afrika	168
1. Ein Bildungsmodell für Afro-Amerikaner	168
a) Der Entwicklungsweg	168
b) Internationalisierung der Hampton-Tuskegee Bildungskonzeption	175
c) Die Entstehungsumstände dieses Bildungsmodells	180
2. Die Übertragung des neuen Bildungskonzeptes auf Schwarz-Afrika	191
a) Afro-Amerikaner als Missionare	191
b) Die Phelps-Stokes Kommission	198
c) Rezeption der Phelps-Stokes Bildungsreformen durch die Afrikaner	216

	<u>Seite</u>
Kapitel V	
Politische Unabhängigkeit und Bildungsprobleme	223
1. Eine tentative Bestandsaufnahme - die Ausgangsposition der neuen Staaten	223
2. Bildung und Gesellschaftsentwicklung	232
3. Bildungsdichotomie und die Identitätsproblematik	238
4. Bildungsreform 'in eigener Regie' - Tanzanias Bildungsreformansätze	248
5. Reformhemmnisse und Überwindungsvorschläge	264
a) Anpassung an die afrikanische Umwelt	265
b) Naturwissenschaft und Technik	268
c) Lehrerbildung	272
d) Bildungsreform im Rahmen einer Gesamtkonzeption	276
Schlußbemerkung	286
Bibliographie	289
Anhang	312