

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	9
1. Einleitung	13
2. Forschungsstand und Forschungsinteresse	31
3. Die Diskussion an der pädagogischen Front wird eröffnet	53
4. Die Reaktionen auf den offiziellen Beginn der Theoriediskussion in der Pädagogik	89
5. Repression und Mobilisierung Ende der zwanziger Jahre: Wege zur Ausrichtung des Erkenntnisinteresses	123
6. Der Kampf gegen die rechte Gefahr in der Pädagogik	144
7. Die marxistische Pädagogik versucht, sich als eigenständige Wissenschaft zu etablieren	193
8. Die linke Wende in der Bildungspolitik	215
9. Die Verurteilungskampagne gegen die linke Abweichung	281
10. Pädagogik und neue Gesellschaftsformation	320
Nachbemerkung	331
Zusammenfassung	333
Zur Schreibweise und Aussprache russischer Wörter	341
Verzeichnis der wichtigsten Abkürzungen	342
Literaturverzeichnis: Quellen und Darstellungen	344
Verzeichnis der Personen und pädagogischen Institutionen	363