

Inhaltsverzeichnis

4. Internationales Doktorandenkolloquium der Didaktik der Informatik

Mobiles Lernen unter Verwendung von Handheld Computern im Bereich der Schulinformatik <i>Hendrik Büdding</i>	7
Studie: Objects-First- und Objects-Later-Einstieg <i>Albrecht Ehlert</i>	17
Kreativität im Informatikunterricht – Eine Forschungsskizze <i>Ralf Romeike</i>	21
Workshops und thematische Fortbildungen	
Einführung in die Programmierung von LEGO NXT Robotern unter Verwendung von Handheld Computern <i>Hendrik Büdding</i>	23
Experimente zur Informationssicherheit und zur Kryptologie mit CrypTool <i>Bernhard Esslinger, Henrik Koy</i>	25
„KOMA“ – Modellierung von Klassen, Objekten, Methoden und Attributen <i>Helmar Fischer, Steffen Friedrich, Thomas Knapp, Heiko Neupert, Klaus Thuß</i>	29
Algorithmen in spielerischer Form <i>Michael Fothe</i>	31
Die Struktur von Textdokumenten – eine Unterrichtsreihe mit LATEX im Informatikunterricht der Sekundarstufe I <i>Ralf Greb</i>	43
Sprachen und Sprachkonzepte – Erfahrungen und Umsetzungsideen für eine Unterrichtseinheit für die Sekundarstufe I nach dem informationsorientierten didaktischen Ansatz <i>Tino Hempel</i>	55
Projekte im Informatikunterricht – Modellieren und Implementieren von diskreten Simulationsmodellen <i>Henry Herper</i>	57
Roboter im Anfangsunterricht <i>Markus Hufnagel</i>	59

Internetworking und Verstehen von Informatiksystemen <i>Wolfgang Kempf, Hartmut Koch, Sigrid Schubert, Stefan Freischlad, Peer Stechert</i>	65
Informatikunterricht mit der visuellen Programmiersprache Puck <i>Lutz Kohl</i>	75
NP-schwere Probleme in der Schule – schwer, aber nicht zu schwer <i>Mirko König</i>	77
Unterricht mit Hand und Verstand – ein Wahlgrundkurs für Schüler am Gymnasium <i>Heike Schwabe, Frank Rost</i>	79
Welche Qualifikationen braucht die Wirtschaft? <i>Christoph Thomann</i>	85
Praxisberichte	
Kompetenzen im Informatikunterricht und ihre Umsetzung am Schülerrechenzentrum Dresden <i>Steffi Heinicke, Michael Unger</i>	87
Informatische Bildung UND Bedienkompetenz für Standardanwendungen (K)ein Widerspruch? <i>Silvana Kogel</i>	99
Evaluation der Einführung des neuen Lehrplanes Informatik für Mittelschulen in Sachsen <i>Heiko Neupert</i>	111
„Hardwarenahe Programmierung“ – Erfahrungen zu einem Wahlgrundkurs Informatik der Sekundarstufe II <i>Frank Rost</i>	119
Das Projekt Infopraktiker – ein neuer Informatikberuf für schulschwache Jugendliche <i>Christoph Thomann</i>	127
Synopse zum Informatikunterricht in Deutschland Analyse der informatischen Bildung der allgemein bildenden Schulen – durchgeführt auf der Basis existierender Lehrpläne und Richtlinien <i>Bettina Timmermann, Moritz Weeger</i>	131
Autorenverzeichnis	133