

INHALT

Einführung 9

Wie sind Lehrer wirklich?

Lehrer – ein Job wie jeder andere auch? _____	13
Pauker oder Partner im Klassenzimmer? _____	16
Lehrer überschätzen oft ihre Wirkung _____	18
Auch Lehrer haben Schulprobleme _____	21
Fast jeden Junglehrer trifft der „Praxisschock“ _____	23
Lehrerdasein nach vier Jahren:	
mehr Sicherheit, weniger Ideale _____	26
Die Angst des Lehrers vor dem Unterricht _____	30
Schullehrpläne: die Bibel der Lehrer _____	34
Was Lehrer privat gern lesen, bestimmt auch den Unterricht _____	37

Zensuren! Zensuren?

Zensuren? Zensuren!

Was die Deutschen vom Notengeben halten _____	41
Notenwirrwarr an deutschen Schulen _____	45
Schülerzensuren – europaweit _____	49
Wie Lehrerreaktionen Schülerleistungen beeinflussen _____	53
Auch die Geschwister bestimmen die Schulnoten _____	56
Rechenzensuren werden nach dem Betragen vergeben _____	59

Wie eine schlechte Note verarbeitet wird _____	62
Auch mit Worten kann man Noten geben _____	64
Wie treffsicher urteilen Lehrer? _____	67
Zeugnisse bestimmen das Leben _____	71

Schülerleben

Woran man den erfolgreichen Schüler erkennt _____	75
Wie jemand ins Gymnasium kommt _____	78
Der Schultyp verändert die Schüler _____	82
Die Streber sind nicht immer die Besten _____	86
Wen Schüler mögen, bestimmen die Lehrer _____	90
Leistungsdruck macht Schüler selten besser _____	94
Schüler gehen zum Unterricht wie andere zur Arbeit _____	98
Herzklopfen und Händezittern nicht nur bei Klassenarbeiten _____	101
Die Schule erzeugt ihre „schwarzen Schafe“ selbst _____	105
Schülerangst durch Lehrerangst _____	109
Wann sind Schüler unsympathisch? _____	110

Leichter lernen

Zurück zu Schiefertafel und Griffel? _____	114
Keine Angst mehr vor Mathe-Arbeiten _____	117
Gezieltes Wiederholungsstraining fördert das Merken _____	121
Hörerziehung macht Kinder konzentrierter _____	124
Musik im Hintergrund stört Lernen und Denken _____	127
Intelligenter und fit durch mehr Musik _____	130
Besser in der Zwergschule _____	131
Internat bewirkt beim Lernen keine Wunder _____	135
Wie die Pause, so der Unterricht? _____	138
Nur jede zehnte Stunde ein Lob für Mädchen _____	141

Angst macht schlechte Schüler noch schlechter _____	145
Gruppenarbeit fördert Denken mehr _____	147

Die „andere“ Schule

„Versteckt sich im Schrank und pfeift“ _____	149
„Rudi Ratlos“ auf der Schulbank _____	151
Schülerleben in der Pause _____	155
Warum Schülerbriefchen geschrieben werden _____	157
„Erst hat man Angst vorm Schwänzen . . .“ _____	161
Schulschwänzer bleiben nicht öfter sitzen _____	164
Wenn Schüler wie Vandalen hausen _____	168
Warum in der Schule gemogelt wird _____	170
Lieber eine 3 als eine erschummelte 2 _____	174

Vorbeugen ist besser

Durch Zufall in die Sonderschule? _____	176
Konzentrierter in größeren Klassenzimmern _____	180
Vorbeugen ist besser als ausgliedern _____	183
Hilfen für langsame Lerner _____	187
„Faule“ sind oft nur zu gescheit _____	190
Nicht aus Dummheit schlecht in der Schule _____	194
Panik vor dem Schulbesuch _____	198
Linkshändige Kinder links lassen _____	202
Lernbehinderte lernen in der Grundschule mehr _____	206

Und die Eltern?

Mütter entscheiden Schullaufbahn _____	208
Elternmitwirkung – nur wenn der Lehrer will? _____	211

Eheliches „Konflikttraining“ kommt Kindern zugute _____	213
Häufig Vorschriften, wenig Strafen _____	216
Hausaufgaben ohne Elternregie? _____	220
Streng erzogene Kinder haben es in der Schule schwerer _____	223
Wie zufrieden sind Schülereltern mit der Schule? _____	226

<i>Quellen und Hinweise</i>	230
-----------------------------	-----