

# Inhalt

Vorwort .....	9
<b>Erster Teil</b>	
<b>Die Ur-Anfänge der Schule und ihre Entwicklungen bis zur Mitte des 20. Jahrhunderts</b>	
<b>Die Gesellschaft der Primitiven – Ort ohne Schule .....</b>	23
<b>Die Anfänge des kulturellen Menschen – ein Ruf nach ›Schule‹ .....</b>	29
<b>Exkurs: Menschsein ist ›Autorität‹ – ›Autorität‹ ist Menschsein .....</b>	41
<b>Der antike Sinnauftrag der Schule .....</b>	46
<b>Schule und Erziehung in der nachantiken Welt .....</b>	53
<b>Die Institutionen des Christentums – willige Agenten schulisch-pädagogischer Repressionen .....</b>	54
<b>Comenius, der radikal christliche Lehrer ohne Maske .....</b>	58
<b>Rousseau und sein »Zurück zur Natur« .....</b>	61
<b>Pestalozzis Schul- und Menschenbild .....</b>	66
<b>Wilhelm von Humboldt .....</b>	70
<b>Die deutsche Jugendbewegung – idealistische Antwort auf eine brüchige Sinnexistenz .....</b>	73
<b>Ellen Key, die Protagonistin der antiautoritären Erziehung .....</b>	76
<b>Das Beispiel Nationalsozialismus: Geschichtliche Mahnung im Rahmen einer abschließenden Zusammenfassung .....</b>	78
<b>Zweiter Teil</b>	
<b>Die Schule von heute – Umschlagplatz fehlgeleiteten Lebenssinns</b>	
<b>Der Bildungs- und Erziehungsauftrag der Schule im demokratischen Staat ...</b>	87
<b>Psychologische Zusammenhänge von Schule und Nachkriegsgesellschaft ...</b>	87
<b>Die Dreigliederung unserer Schule, oder: »Für jeden etwas!« .....</b>	92
<b>Verschiedene Formen schulischen Wissens und Könnens und ihre praktischen Konsequenzen .....</b>	104

Die Schule als Steigbügelhalter geistiger und sozialer Stagnation .....	106
Die Schule als persönlichkeitsfeindliches System .....	109
Schule und Lehrer: Institutionelle Autoritäten im Dschungel von Sach- und Verwaltungsbürokratie .....	126
<b>Familie und Schule: Die Frage nach dem »Miteinander«</b> .....	138
Familie, wohin gehst du ... ? Familie, was machst du ... ? .....	138
Eltern und Schule als »ungleiche Zwillinge« .....	155

## **Dritter Teil**

### **Elternratgeber**

<b>Eltern auf der Suche nach existierenden Alternativschulen</b> .....	175
Freie Schule Bochum .....	177
Hermann-Lietz-Schule .....	178
Munich International School .....	179
Europaschule .....	181
Odenwaldschule .....	182
Montessori-Schule .....	184
Waldorf-Schule .....	189
<b>Welche grundlegenden Ergebnisse können Eltern aus dem Wirken von Alternativschulen ziehen?</b> .....	196
<b>Grundüberlegungen für Eltern zur Erziehung</b> .....	199

## **Vierter Teil**

### **Die Neue Schule – Lern- und Erfahrungsfeld des ganzen Menschen**

<b>Der ganzheitliche Bildungsgedanke</b> .....	213
<b>Die Grundsätze des Modells Neue Schule</b> .....	224
<b>Zu Besuch in der Neuen Schule – eine konkretisierte Utopie</b> .....	245
Ein Schultag mit Kopf und Händen .....	259
Physik kann Science-fiction sein .....	269
Wie ein Elternabend zum Erlebnis wird .....	281

## **Anhang**

<b>Literaturverzeichnis</b> .....	295
<b>Register</b> .....	304