

# Inhalt

1	Die wissenschaftliche Diskussion über Schulvergleichsuntersuchungen in der Bundesrepublik Deutschland (K. Aurin) .....	9
2	Untersuchungen von 1981 bis 1986 in drei Ländern – Forschungsansätze und Diskussion .....	25
2.1	Die Schulvergleichsuntersuchungen in Niedersachsen (K. Aschersleben) .....	27
2.1.1	Teilprojekt „Analyse von Rahmenplänen und Curricula“ .....	29
2.1.2	Teilprojekt „Leistungsanalyse und -bewertung“ ...	30
2.1.3	Teilprojekt „Unterricht und Soziales Lernen“ .....	31
2.1.4	Teilprojekt „Schullaufbahnen und Abschlüsse / Schullaufbahnberatung“ .....	33
2.1.5	Einzelprojekt „Leistungsvergleich zwischen Gesamtschulen und Schulen des traditionellen Schulsystems“ .....	34
2.1.6	Einzelprojekt „Schulfachliche Überprüfung“ .....	35
2.2	Die Schulvergleichsuntersuchung in Rheinland-Pfalz (L. Kreyer) .....	37
2.2.1	Zur Ausgangssituation .....	37
2.2.2	Der Untersuchungsplan .....	38
2.2.3	Auswahl und Problematik der Meßinstrumente ...	41
2.2.4	Lerngelegenheiten als Feigenblatt? .....	44
2.2.5	Hauptergebnisse der Untersuchung .....	48
2.2.6	Ergebnisverzerrung durch unterschiedliche Teilnahmequoten .....	54
2.3	Die baden-württembergische Schulvergleichsuntersuchung – Zielsetzung, Untersuchungskonzept, Durchführung und Diskussion (K. Aurin/R.-D. Thiel) .....	56
2.3.1	Zielsetzung .....	56

2.3.2	Konzeption der Untersuchung .....	58
2.3.3	Durchführung der Untersuchung .....	60
2.3.4	Auswertungen .....	64
2.3.5	Wichtigste Ergebnisse .....	67
2.3.6	Mißverständnisse bei der Rezeption des Schulvergleichs und seiner Ergebnisse .....	70
3	Erörterung methodischer Aspekte .....	75
3.1	Längsschnittanalysen im Schulvergleich (G. E. Stolz)	77
3.1.1	Parallele Querschnittuntersuchungen (simulierter Längsschnitt) .....	78
3.1.2	Wiederholungsmessungen .....	80
3.1.2.1	Gruppenbildung anhand der Eingangsmessungen ..	81
3.1.2.2	Analyse des relativen Lernzuwachses .....	82
3.1.3	Aussagekraft der Befunde .....	83
3.1.4	Einschränkungen der Aussagenreichweite in der baden-württembergischen Vergleichsuntersuchung – Versuch eines Ausgleichs .....	87
3.1.5	Interpretations- und Bewertungsproblematik .....	96
3.1.6	Analyse zum Datenausfall bei der baden-württembergischen Vergleichsuntersuchung .....	98
3.2	Ergebnisse der Befragung von Schülern und Eltern in systemvergleichenden Untersuchungen (B. Schwarz)	104
3.2.1	Effekte des Schulsystems und der Schulart auf Persönlichkeitsmerkmale und Einstellungen von Schülern .....	107
3.2.2	Einschätzungen und Zufriedenheit der Eltern ....	113
3.2.3	Zusammenfassung .....	118
3.3	Konzepte der Testkonstruktion und ihrer Anwendung bei Schulsystemvergleichen – Möglichkeiten, Probleme und Grenzen der klassischen und probabilistischen Testtheorie (H. Wottawa) .....	122
3.3.1	Das Grunddilemma: Differenzierungsfähigkeit versus inhaltliche Vergleichbarkeit der gewählten Testverfahren .....	122

3.3.2	Lösungsversuche auf der Basis der klassischen Testtheorie .....	126
3.3.3	Lösungsansätze auf der Basis der probabilistischen Testtheorie .....	130
3.3.4	Externe Zielsetzungen als Grundlage der Itemauswahl .....	132
3.3.5	Konsequenzen für die Durchführung von Systemvergleichsstudien .....	135
3.4	Konzepte sozialer Schichtung und ihre Problematik (K. Aschersleben) .....	137
4	Probleme von Schulvergleichsuntersuchungen, ihres Kontextes und Umfeldes (Ch. K. Friede) .....	153
4.1	Evaluation als wissenschaftsgeleitetes Handeln ....	155
4.2	Problemfelder und Probleme .....	159
4.2.1	Evaluator(-enteam) .....	160
4.2.2	Evaluatoren/Auftraggeber .....	161
4.2.3	Evaluatoren/Lehrer .....	163
4.2.4	Evaluatoren/Schüler .....	164
4.2.5	Evaluatoren/Eltern .....	165
4.2.6	Evaluatoren/Meta-Evaluatoren .....	166
4.3	Einige Empfehlungen .....	167
5	Wichtigste Ergebnistendenzen der neuesten Schulvergleichsuntersuchungen — Ende 1981 bis 1986 (K. Aurin) .....	171
5.1	Vorbemerkung .....	173
5.2	Leistungsentwicklungen in beiden Schulsystemen ..	174
5.3	Fachleistungsstand der Schüler gleicher Abschlüsse aus beiden Schulsystemen .....	178
5.4	Einfluß der Faktoren „Schulsystem“, „Einzelne Schule“, „Intelligenz“, „Geschlecht“ und „Soziale Zugehörigkeit“ .....	183

5.5	Auswirkungen beider Schulsysteme in Einstellungs-, Verhaltens- und Persönlichkeitsbereichen der Schüler	186
5.6	Ausblick .....	190
	Literaturverzeichnis .....	192
	Autorenverzeichnis .....	202