

# Inhalt

## ERSTER TEIL

Heinz-Jürgen Ipfling:

ALLES LERNEN IST NICHT EINEN HELLER WERT,  
WENN MUT UND FREUDE DABEI VERLOREN GEHEN . . . . . 11

Dieter Hintz:

UNTERRICHT ALS AUFGABE - AUFGABEN IM UNTERRICHT  
*Aspekte eines vernachlässigten Grundbegriffs der Unterrichtstheorie . . .* 19

Jürgen Rekus:

UNGERECHTE GERECHTIGKEIT?  
*Zum Problem der Leistung und Leistungsbeurteilung in der Schule . . .* 33

Günter Scholz:

FRONTALUNTERRICHT  
*Ein Plädoyer gegen einen (mißverständlichen) Begriff  
und für eine (wohlverstandene) Sache . . . . .* 45

Thelma von Freymann:

LERNORT MUSEUM - LERNEN MIT DEN SINNEN . . . . . 57

## ZWEITER TEIL

Ernst Cloer

DAS DISZIPLINPROBLEM IN DER SCHULE . . . . . 69

Marian Heitger:

DAS PRINZIP DER BILDSAMKEIT UND DIE TUGEND DER HOFFNUNG . 83

Rudolf W. Keck:

ELTERNHAUS UND SCHULE  
*Gedanken zu einer notwendigen erzieherischen Kontinuität . . . . .* 95

Hubertus Kunert:

REFLEXIONEN UND PROVOKATIONEN ÜBER DIE FRAGE . . . . . 111

Aloysius Regenbrecht:

ZWEIGLIEDRIGES SCHULSYSTEM  
*Eine Antwort auf den Schülerrückgang . . . . .* 121

Werner Remmers:

WO WERDEN WIR LEBEN?

*Marginalien zu Fragen der Umwelterziehung und Umweltpolitik* . . . . . 133

### DRITTER TEIL

Alfred Petzelt:

ÜBERSPANNUNGEN MODERNER PÄDAGOGIK (1932)

*redigiert und ediert von Peter Kauder* . . . . . 145

### ANHANG

Karl Gerhard Pöppel:

AUSWAHLBIBLIOGRAPHIE . . . . . 161

AUTORENVERZEICHNIS . . . . . 163