

Inhalt

Johann Georg Prinz von Hohenzollern/Uwe Krebs/Max Liedtke	
Vorwort	7
Contents and Summaries	9
Einführung	25
<i>I. Übergreifende Aspekte</i>	
Einführung	29
Max Liedtke	
Tradition und Wandel - Grundlagen, Erscheinungsformen, Regulatoren	31
Albert Reble	
Erziehung und Schule im Spannungsfeld von Tradition und Innovation	39
Alice Schlegel	
Erziehung von Kindern und Jugendlichen: Kulturelle Variationen und ihre Konsequenzen	53
Uwe Krebs	
Biologie und Ethnologie als Felder makroanalytischer Vergleiche von Erziehungsphänomenen	63
Walther L. Fischer	
Phasenübergänge in der Kulturentwicklung aus der Sicht der Synergetik	82
<i>II. Mehrtausendjährige Längsschnitte in literalen Kulturen</i>	
Einführung	117
Wolfram von Soden	
Mesopotamien: Tradition und Innovation in der zweisprachigen Kultur Babyloniens	119
Wolfgang Lippert	
China: Tradition und Innovation im Zusammenhang von Schule und Erziehung über lange Zeitspannen	128
<i>III. Nonliterale Kulturen</i>	
Einführung	153
Meinrad Schuster	
Erziehung und Schulung in traditionellen Kulturen: das Beispiel Neuguinea	155
Otto Friedrich Raum	
Eine Wertbestimmung der einheimischen Erziehung der Xhosa	164

<i>IV. Interkulturelle Prozesse</i>	
Einführung	187
Gerhard Wirth	
Die antiken Wurzeln gegenwärtiger mitteleuropäischer Bildung und Erziehung	189
Hanns-Albert Steger	
Extreme Einflüsse in Geschichte und Gegenwart der Bildungssysteme moderner südamerikanischer Staaten am Beispiel Mexikos und Brasiliens	226
<i>V. Mitteleuropa in Fallbeispielen</i>	
Einführung	241
Rudolf W. Keck	
Das Jahrhundert der Schule im außerschulischen Kontext - Schule als Faktor und Produkt des Wandels	243
Jürgen Bennack:	
Die Geschichte der Schulhygiene als Indikator kultureller Neuerung und Verfestigung	262
W. Klinger	
Maßgebliche Faktoren für den Wandel des Physikunterrichts in Vergangenheit und Gegenwart	275
Helmut Faust	
Bildung in der DDR gestern und heute - Konstanz und Wandel in den letzten 40 Jahren	291
Christoph Lüth	
Tradierende und innovierende Wirkungen von Erziehung und Schule in modernen Industriegesellschaften - Ein Vergleich zwischen den USA und der Bundesrepublik Deutschland	305
Wolfgang Sünkel	
Schule mit Verspätung - Theoretische Erwägungen zum "Paulsen-Effekt"	328
<i>VI. Ausblick</i>	
Einführung	337
Volker Lenhart	
Allgemeine und kulturspezifische Anforderungen an Erziehung und Schule in der Perspektive Europa und Dritte Welt	339
Autorenspiegel	352