

Inhalt

Vorwort.....	9
<i>Reinhard Golz</i>	
Zur Renaissance der Reformpädagogik als Teilaspekt pädagogischer Neuorientierungen in ausgewählten Ländern Osteuropas.....	10
<i>Ludwig Grudulis</i>	
Eduard Peterson - Wegbereiter reformpädagogischer Ideen in Lettland.....	31
<i>Imants Plotnieks</i>	
Einflüsse der Ideen von Eduard Spranger im Werk des lettischen Pädagogen und Psychologen Paul Dahle.....	38
<i>Juri Orn</i>	
Erziehungswissenschaftliche Reflexion gegenwärtiger Bildungsprobleme in Estland.....	44
<i>Wendelin Sroka</i>	
Bildungszusammenarbeit zwischen Deutschland und den baltischen Republiken - veränderte Rahmenbedingungen und neue Herausforderungen.....	50
<i>Mirosław S. Szymanski</i>	
Die polnische (Reform-)Pädagogik und der gesellschaftliche Wandel.....	63
<i>Stefan Rudnik/Henryk Porozynski</i>	
Pädagogische Theorie und Praxis im Kontext der gesellschaftlichen Veränderungen im Polen der Zwischenkriegszeit.....	71
<i>Hein Retter</i>	
Die Beziehungen Peter Petersens zu osteuropäischen Ländern in den dreißiger Jahren - unter besonderer Berücksichtigung Polens.....	78

<i>Janusch Daum</i> „Bildnisse berühmter polnischer Pädagogen“ - Über ein neues Buch von Wincenty Okon	117
<i>Jan Zebrowski</i> Richtungen und Reformen des Pädagogikstudiums in der Periode gesellschaftlicher Transformationen in Polen.....	123
<i>R. B. Vendrovskaja</i> Die Tradition als axiologisches Bildungsproblem: Ein historisch-pädagogischer Aspekt.....	128
<i>O. Obrazcova</i> Aspekte der Kerschensteiner-Rezeption in Rußland zu Beginn des XX. Jahrhunderts.....	136
<i>V. M. Klarin/V. M. Petrov</i> Die russische religiöse Erziehungsphilosophie und ihre Bedeutung in einer Zeit des Wandels.....	141
<i>Renate Topel</i> Zu entwicklungstheoretischen Auffassungen in der frühen sowjetischen Psychologie und Problemen ihrer Rezeption.....	144
<i>M. Berulava/K. Koltakov/O. Zajakin</i> Zur Geschichte der Integration der Bildungsinhalte - Schritte auf dem Weg der Humanisierung der russischen Bildung.....	159
<i>V. Pilipowskij</i> Einige Probleme der Bildungsdebatte im Rußland der Übergangsperiode.....	181
<i>T. S. Butorina</i> Nationale und regionale Komponenten im schüler- orientierten Curriculum als Verfahren zur Integration in die europäische Bildung	187
<i>V. M. Klarin</i> Paradigmenwechsel in der russischen Aus- und Weiter- bildung - persönlichkeitsorientiertes lebenslanges Lernen.....	298

<i>Robert Meier</i> Vom Neubeginn der politischen Bildung in Rußland.....	200
<i>Gudrun Goes</i> Im postmodernen Schreiben Rußlands geht die Botschaft verloren, und die Helden verweigern sich bisweilen dem Leben.....	203
<i>Karel Rydl</i> Historische und aktuelle Probleme und Tendenzen der tschechischen Pädagogik im europäischen Kontext.....	211
<i>Miroslav Somr</i> Reformbestrebungen der 20er und 30er Jahre in tschechischen Schulen.....	218
<i>Ružena Vanova</i> Aspekte des Einheitsschulproblems im Europa der Zwischenkriegszeit.....	236
<i>Jiři Vacek/Rudolf Andel u. a.</i> Die Pädagogische Fakultät der Technischen Universität Liberec - Gründung, Stand, Zukunft.....	243
<i>Stanislav Navratil /Karel Klimes/Vladislava Hermanova/ Jan Mattioli/ Otakar Fleischmann</i> Aspekte einer neuen Konzeption der Lehrerausbildung in Tschechien.....	252
<i>Rudolf W. Keck</i> Die Entwicklung der Historischen Pädagogik im Lichte des gesellschaftlichen Wandels in Deutschland von 1890 bis zur Gegenwart.....	261
<i>Winfried Baudisch</i> Veränderte soziale Bedingungen und ihre rehabilitations- pädagogischen Konsequenzen.....	274
<i>Lothar Böttcher</i> Aspekte des deutschen Auslandsschulwesens im östlichen Europa in einer Zeit reformpädagogischer Bestrebungen.....	282

<i>Wolfgang Geisler</i> Hessische Europaschulen - ein Bericht aus der Praxis des interkulturellen Lernens.....	291
<i>Uwe Förster</i> Zum Schulwesen in Sachsen-Anhalt - Entwicklung, Situation, Perspektive.....	302
<i>Toshiaki Miyazaki</i> Magdeburg - ein Ort geistiger Vermittlung zwischen Ost und West.....	308
Personenregister.....	311