

# Inhaltsverzeichnis

Herbert Pelzelmayer	
<b>Vorwort</b> .....	<b>11</b>
<b>Programm</b> .....	<b>15</b>
<b>Arbeitsgruppen und ModeratorInnen</b> .....	<b>19</b>
<b>Eröffnung</b> .....	<b>21</b>
Anton Dobart	
<b>Eröffnung</b> .....	<b>23</b>
Elisabeth Gehrler	
<b>Die Emanzipation der Schule</b> .....	<b>27</b>
<b>ExpertInnengespräch</b> .....	<b>35</b>
mit Reinhild Otte, Ilse-dore Wieser, Pierre Mondon, Karl-Heinz Gruber, Peter Posch und Ursula Stenzel als Moderatorin	
<b>Diskussionsbeiträge</b> .....	<b>50</b>
<b>Berichte der Arbeitsgruppen</b> .....	<b>63</b>
Katharina Soukup	
<b>Arbeitsgruppe 1A: LehrerInnenbildung</b> .....	<b>65</b>
Ruth Mitschka	
<b>Arbeitsgruppe 1B: Lehrerbildung</b> .....	<b>69</b>
Ulrike Steiner-Löffler, Helmut Bachmann	
<b>Arbeitsgruppe 2: Dezentralisierung - Deregulierung - Autonomie</b> .....	<b>73</b>
Augustin Kern	
<b>Arbeitsgruppe 3: Lehrplan</b> .....	<b>78</b>
Elisabeth Burda-Buchner, Ernst Koller	
<b>Arbeitsgruppe 4: Lebensbegleitendes Lernen</b> .....	<b>85</b>
Peter Schüller	
<b>Arbeitsgruppe 5: Neue Technologien</b> .....	<b>91</b>
Maria Spindler, Franz Kainz	
<b>Arbeitsgruppe 6: Bildungsökonomie</b> .....	<b>99</b>
Gabriele Eschig, Hanspeter Huber	
<b>Arbeitsgruppe 7: Internationalisierung</b> .....	<b>104</b>

<b>Politische Runde</b> .....	<b>109</b>
mit Bernd Schilcher, Ortwin Wingert, Susanne Preisinger, Maria Schaffenrath, Karl Öllinger, Gerhard Riemer, Bernard Ingrisch und Ursula Stenzel als Moderatorin	
<b>Diskussionsbeiträge</b> .....	<b>127</b>
Anton Dobart	
<b>Schlußworte</b> .....	<b>139</b>
<b>Arbeitsgruppe 1</b> .....	<b>145</b>
Roland Arrich	
<b>Statement</b> .....	<b>145</b>
Friedrich Buchberger	
<b>Lehrerbildung - Neues Lernen für die Gesellschaft von morgen?</b> .....	<b>150</b>
Robert Hinteregger	
<b>Anforderungsprofil für den Lehrberuf</b> .....	<b>155</b>
Nadja Hoffer-Munter	
<b>Lehrerbildung</b> .....	<b>163</b>
Ingrid Neumann/Hannelore Kenda	
<b>Gedanken zu Zukunftsperspektiven in der Lehrerbildung</b> .....	<b>165</b>
Konrad Krainer	
<b>Zur Verbindung zwischen Forschung und Aus- und Fortbildung:</b>	
<b>Internationale Ansätze im Bereich der Mathematik(didaktik)</b> .....	<b>170</b>
Erich Liebenwein	
<b>Statement</b> .....	<b>175</b>
Waltraud Lobenwein	
<b>LehrerInnenbildung als Bildung zu reflektierten PraktikerInnen</b> .....	<b>177</b>
Friedrich Oswald	
<b>Statement</b> .....	<b>183</b>
Franz Plech	
<b>Selbstverantwortlichkeit als Lernprinzip</b> .....	<b>196</b>
Maria Schaffenrath	
<b>Liberaler Forderungen zu einer Reform der LehrerInnenbildung in</b>	
<b>Österreich</b> .....	<b>199</b>

Maria Smahel	
<b>Lehrerbildung (Lehreraus-, -fort- und -weiterbildung).....</b>	<b>201</b>
Otto Stoik	
<b>Organisationsentwicklung und Personalentwicklung an Pädagogischen Akademien.....</b>	<b>203</b>
Manfred Teiner	
<b>Statement.....</b>	<b>206</b>
Klaus Volker	
<b>Fortbildung an der Schwelle zum 21. Jahrhundert .....</b>	<b>207</b>
Helmut Wallmann	
<b>Dezentralisierung der Lehrerfortbildung: am Beispiel Regionaler Pädagogischer Zentren .....</b>	<b>211</b>
Ilse Wiese	
<b>Gedankenskizze zum Themenschwerpunkt "(universitäre) LehrerInnen-bildung" .....</b>	<b>214</b>
Ortwin Wingert	
<b>Zukunft der Lehrerbildung - Lehrerbildung ohne Zukunft .....</b>	<b>219</b>
Heinz Winkler	
<b>Impuls-Statement.....</b>	<b>224</b>
<b>Arbeitsgruppe 2 .....</b>	<b>227</b>
Katharina Cortolezis-Schlager	
<b>Arbeitsgruppe Dezentralisierung - Deregulierung - Autonomie .....</b>	<b>227</b>
Christian Havranek	
<b>Inhaltliche Präposition zum Thema "Zukunftstrends im Personalmanagement" .....</b>	<b>234</b>
Franz Fischer	
<b>Dezentralisierung der Lehrer-Fortbildung am Beispiel regionaler pädagogischer Zentren .....</b>	<b>238</b>
Werner König	
<b>Leitbild des Landesschulrates für Vorarlberg.....</b>	<b>242</b>
Franz Krutzler	
<b>Statement.....</b>	<b>247</b>

Thomas Ogris	
<b>Statement.....</b>	<b>249</b>
Peter Posch	
<b>Dezentralisierung - Deregulierung - Autonomie.....</b>	<b>250</b>
Bernd Schilcher	
<b>Autonomienthesen.....</b>	<b>254</b>
Elfriede Schmidinger	
<b>Schulentwicklung - ein Weg zur autonomen Schule .....</b>	<b>256</b>
Ulrike Steiner-Löffler	
<b>Fünf Thesen zur Autonomie von Schule.....</b>	<b>260</b>
Ernst Wieser	
<b>Autonome Ausformung eines Schulleitbildes.....</b>	<b>264</b>
<b>Arbeitsgruppe 3 .....</b>	<b>269</b>
Roland Fischer	
<b>Der Lehrplan als Orientierung und Reibebaum.....</b>	<b>269</b>
Edwin Gräupl	
<b>Die Zukunft des österreichischen Lehrplans - ein Adressatenwechsel? .....</b>	<b>270</b>
Helga Jungwirth	
<b>Statement.....</b>	<b>272</b>
Dietmar Larcher	
<b>Die Risikogesellschaft und ihr Curriculum.....</b>	<b>274</b>
Josef Reichmayr	
<b>Überlegungen für eine zukunftsorientierte Lehrplanphilosophie.....</b>	<b>278</b>
Erika Rottensteiner	
<b>Statement zum Lehrplan .....</b>	<b>281</b>
Manfred Wimmer	
<b>Neue Lehrpläne für die Schulen der 10 - 14jährigen? .....</b>	<b>284</b>
Ortwin Wingert	
<b>Brauchen wir einen neuen Lehrplan?! .....</b>	<b>290</b>
<b>Arbeitsgruppe 4 .....</b>	<b>297</b>
Karl Kalcsics	
<b>Statement.....</b>	<b>297</b>

Alexander Kohler	
<b>1996: Jahr des lebensbegleitenden Lernens - Österreichische</b>	
<b>Perspektiven.....</b>	<b>298</b>
Ernst Koller	
<b>Lebensbegleitendes Lernen .....</b>	<b>302</b>
Gerhard Krötzl	
<b>Statement.....</b>	<b>303</b>
Jürgen Maaß	
<b>Leben ist Lernen .....</b>	<b>307</b>
Rita E. Michlits	
<b>Statement.....</b>	<b>311</b>
Herwig Schmidbauer	
<b>Warum sind rechtliche Regelung für die Weiterbildung prinzipiell nicht</b>	
<b>erforderlich?.....</b>	<b>312</b>
Andreas Stanzel	
<b>Adapt or die?.....</b>	<b>315</b>
Johannes Steinringer	
<b>Diskussionsansätze zum Thema "Lebensbegleitendes Lernen" .....</b>	<b>318</b>
Martin Stierle	
<b>Lebensbegleitendes Lernen - Entwicklungen und Herausforderungen .....</b>	<b>319</b>
Michael Sturm	
<b>Statement.....</b>	<b>323</b>
<b>Arbeitsgruppe 5 .....</b>	<b>327</b>
Hermann Astleitner	
<b>Internet, Multimedia im Unterricht und Lehrerbildung im Rahmen neuer</b>	
<b>Technologien - Aktuelle Trends .....</b>	<b>327</b>
Anton Reiter	
<b>Multimedia und Telekommunikation: Zauberworte für die Bildung im</b>	
<b>3. Jahrtausend.....</b>	<b>335</b>
Günter Schmid	
<b>Zur Situation der Mediendidaktik in Österreich .....</b>	<b>347</b>
Heidrun Strohmeyer	
<b>Neue Medien - Neues Lernen?.....</b>	<b>352</b>

Franz Zmatlo	
<b>Statement</b> .....	<b>357</b>
<b>Arbeitsgruppe 6</b> .....	<b>363</b>
Hans-Joachim Bodenhöfer	
<b>Bildungsökonomische Aspekte</b> .....	<b>363</b>
Lorenz Lassnigg	
<b>Finanzielle Aspekte der Schulentwicklung</b> .....	<b>365</b>
Stephan Schulmeister	
<b>Bildung als öffentliche und private Investition</b> .....	<b>368</b>
Nikolaus Severinski	
<b>Bildungsfinanzierung</b> .....	<b>372</b>
Manfred Weiß	
<b>Thesen zur Verbesserung der Effizienz im Schulbereich</b> .....	<b>376</b>
Erwin Weissel	
<b>Zur Fragestellung der Bildungsökonomie</b> .....	<b>379</b>
Ortwin Wingert	
<b>Zur Bildungsökonomie (mit besonderer Berücksichtigung der weiter- führenden höheren Schulen)</b> .....	<b>381</b>
<b>Arbeitsgruppe 7</b> .....	<b>387</b>
Friedrich Baumkirchner	
<b>Statement</b> .....	<b>387</b>
Hilde Fanta	
<b>Statement</b> .....	<b>388</b>
Karl-Heinz Gruber	
<b>Exposé zum Themenbereich Internationalisierung</b> .....	<b>391</b>
Manfred Pinterits	
<b>Schule und interkulturelle Gesellschaft</b> .....	<b>393</b>
Rüdiger Teutsch	
<b>Internationale Unterrichtsprojekte</b> .....	<b>395</b>
Gottfried Wagner	
<b>Thesen zur Arbeitsgruppe "Internationalisierung"</b> .....	<b>398</b>
<b>TeilnehmerInnen</b> .....	<b>403</b>