

# Inhalt

<i>Johannes Rau</i>	Vorwort .....	7
<i>Erika Risse, Hans-Joachim Schmidt</i>	Statt einer Einleitung: ein fiktives Interview der Herausgeber mit Rainer Brockmeyer.....	9
<b>I. Steuerung, Planung, gesellschaftlicher Wandel.....</b>		<b>13</b>
<i>Rainer Brockmeyer</i>	Bildungsplanung - Illusion von gestern oder Notwendigkeit von morgen? .....	15
<i>Hartmut Holzapfel</i>	Selbstständig und leistungsstark: zum Verhältnis von Bildungsqualität und Schulautonomie.....	37
<i>Anton Dobart</i>	Vom Verwalten zum Gestalten – vom Beherrschen zum Ermöglichen .....	51
<i>Hans-Günter Rolff</i>	Selbstorganisation, Gesamtsystemsteuerung und Koppelungsprobleme.....	63
<i>Reinhard Mohn</i>	Freiheit für die kreative Schule .....	73
<b>II. Bildungsziele, Bildungsprozesse.....</b>		<b>83</b>
<i>Peter Glotz</i>	Bildungsziele für die Informationsgesellschaft.....	85
<i>Uri Peter Trier</i>	<del>Z</del> Welche Bildung für welche Zukunft? .....	91
<i>Werner E. Spies</i>	Die Neugier: ihre Vernichtung, ihr Wiedergewinn .....	112
<i>Wolfgang Edelstein</i>	Bedingungen erfolgreicher Schultransformation .....	119
<i>Peter Meyer-Dohm</i>	Transformationsprozesse, Selbstorganisationsfähigkeit und Kompetenzentwicklung.....	133
<i>Jo Groebel</i>	Medienbilder, Medienbildung .....	145
<i>Georg Hansen</i>	Vom Ziel Einsprachigkeit der Nation zur Mehrsprachigkeit für alle .....	159
<i>Günther Portune</i>	Bildungspolitik als Instrument langfristiger Entwicklung .....	166

<b>III. Modelle, Projekte, Initiativen .....</b>	<b>173</b>
<i>Hans H. Wilhelm</i>	Innovationspolitik auf gesamtstaatlicher Ebene – ein Lernprozeß..... 175
<i>Bernd Frommelt</i>	Der BLK-Bericht „Modellversuche mit Gesamtschulen“ – nach 16 Jahren wiedergelesen ..... 188
<i>Erika Risse</i>	Netzwerke innovativer Schulen: selbstwirksame Schulentwicklung..... 196
<i>Heinz Schirp</i>	Gestaltung und Öffnung von Schule ..... 204
<i>Georg Knauss</i>	Auf dem Weg zu einer neuen Schulaufsicht ..... 218
<i>Theo M. E. Liket</i>	Innovation und Personalpolitik..... 229
<i>Klaus Klemm</i>	Lehrerarbeitszeit: vom Stundendeputat zu einem neuen Konzept des Zeitmanagements ..... 241
<i>Gerhard Tulodziecki</i>	Medienpädagogik in Schule und Lehrerbildung ..... 252
<i>Hermann Schmidt</i>	Dualisierung des Bildungssystems ..... 266
<i>Hans-Joachim Schmidt</i>	Seehofer und die Folgen – eine Polemik über mögliche Risiken einer neuen Bildungsverfassung..... 279
Literaturverzeichnis .....	287
Autorenverzeichnis .....	296