

Inhaltsverzeichnis

<i>Rudolf Meraner</i>	
Vorwort.....	7
<i>Maria Vötter</i>	
Einführung	9
<i>Eva Margherita Lanthaler</i>	
Praxisreflexion und Selbstevaluation an Schulen	11
Wer Evaluation veranlasst (12), Wozu Evaluation dient (12), Wie Praxisreflexion und Selbstevaluation an der Schule geplant werden (15), Wie mit der Handreichung gearbeitet werden kann (16)	
<i>Veronika Rieder</i>	
Evaluationspraxis und Ergebnissicherung	19
Wirkung von Evaluationsergebnissen (19), Evaluation begleitet das Schuljahr: Ein möglicher Zeit- und Tätigkeitsplan (24), Leitfaden für begleitende Auswertung (26), Umgang mit Evaluationsergebnissen (27)	
<i>Franz Hilpold</i>	
Nahtstellen zwischen interner und externer Evaluation	29
Begriffliche Unterschiede (29), Bereiche der Evaluation (31), Modelle der Qualitätsevaluation (32), Meta-Evaluation (32)	
<i>Arbeitsgruppe »Praxisreflexion und Selbstevaluation«</i>	
Bereiche der Praxisreflexion und Selbstevaluation	35
»Fragenkiste« (56)	
<i>Arbeitsgruppe »Praxisreflexion und Selbstevaluation«</i>	
Methoden der Praxisreflexion und Selbstevaluation	70
<i>Arbeitsgruppe »Praxisreflexion und Selbstevaluation«</i>	
Der Fragebogen als Instrument der Praxisreflexion und Selbstevaluation	110
Zur Arbeit mit Fragebögen (110) , Kurzvorstellung einer Auswahl von Fragebögen (112)	
Literaturhinweise	116
Kommentierte Auswahlliste (116), Bibliografie (123)	
Anhang	129