

Inhalt

1	Einleitung.....	7
1.1	Problemaufriss	8
1.2	Schulentwicklung	9
1.3	Pädagogisches Professionswissen	12
1.4	Vorgehen	15
2	Erziehungswissenschaftliche Metatheorien	17
2.1	Geisteswissenschaftliche Erziehungswissenschaft	19
2.1.1	Forschungsverständnis	20
2.1.2	Theorie-Praxis-Verständnis	21
2.1.3	Schultheorien	23
2.1.4	Pädagogisches Professionswissen.....	25
2.1.5	Zusammenfassung	29
2.2	Empirische Erziehungswissenschaft.....	29
2.2.1	Forschungsverständnis.....	31
2.2.2	Theorie-Praxis-Verständnis	33
2.2.3	Schultheorien	35
2.2.4	Pädagogisches Professionswissen.....	37
2.2.5	Zusammenfassung	39
2.3	Kritische Erziehungswissenschaft	41
2.3.1	Forschungsverständnis.....	43
2.3.2	Theorie-Praxis-Verständnis	46
2.3.3	Schultheorien	48
2.3.4	Pädagogisches Professionswissen.....	51
2.3.5	Zusammenfassung	52
2.4	„Postmoderne“ Erziehungswissenschaft.....	54
2.4.1	Forschungsverständnis.....	56
2.4.2	Theorie-Praxis-Verständnis	58
2.4.3	Schultheorien	60
2.4.4	Pädagogisches Professionswissen.....	63
2.4.5	Zusammenfassung	67
2.5	Erstes Zwischenresümee.....	68
3	Pädagogische Systemtheorie	73
3.1	Grundbegriffe	74
3.1.1	Theoriegenese	74
3.1.2	Theorie der Systemdifferenzierung.....	76
3.1.3	Kommunikationstheorie.....	83

3.1.4	Evolutionstheorie	84
3.1.5	Zusammenfassung	87
3.2	Forschungsverständnis.....	88
3.2.1	Beobachtung	88
3.2.2	Wahrheitsbegriff	90
3.2.3	Wissenschaftssystem	92
3.2.4	Forschungsmethodik	93
3.2.5	Zusammenfassung	95
3.3	Theorie-Praxis-Verständnis	96
3.3.1	System Erziehung	97
3.3.2	Erziehungssystem	99
3.3.3	System Erziehungswissenschaft	101
3.3.4	Erziehungspraktisches/-wissenschaftliches Wissen.....	102
3.3.5	Zusammenfassung	104
3.4	Schultheorie.....	105
3.4.1	Bildungssystem	107
3.4.2	Unterrichtssystem	108
3.4.3	Reflexionssystem	111
3.4.4	Umweltsysteme.....	114
3.4.5	Zusammenfassung	120
3.5	Pädagogisches Professionswissen	121
3.5.1	Professionelle Institutionensysteme	122
3.5.2	Reflexionsdefizite	124
3.5.3	LehrerInnen.....	125
3.5.4	Pädagogisches Establishment	126
3.5.5	Zusammenfassung	127
4.	Schulentwicklungsbezogenes Professionswissen - Selbstreflexionen von SchulpraxisexpertInnen.....	129
4.1	Forschungsselektion	131
4.2	Reflexionsdefizit: Erziehungsfunktion / Leistungsselektion	134
4.3	Reflexionsdefizit: Persönlichkeitsbildung / Ausbildung	139
4.4	Reflexionsdefizit: LehrmeisterIn / PädagogIn.....	148
4.5	Reflexionsdefizit: Bürokratie / Erziehung	155
4.6	Reflexionsdefizit: Pädagogische Technologie / Unterrichtstechnologie.....	166
4.7	Zusammenfassung	172
5	Resümee und Ausblick	175
	Literatur.....	187