

Inhaltsverzeichnis

Vorwort des Herausgebers	5
Vorbemerkung der Autorinnen	9

Erster Teil : Dr. Uta Enders-Drägässer

Einleitung	11
Annahmen, Ziele, Vorgehensweisen	13
Die Koedukationskritik aus der Sicht der Frauenforschung	15
Macht und Dominanz in den Interaktionen	21
Strukturen männlicher Identitätsfindung	34
Typisch männlich – typisch weiblich	41
Die Verkennung der Realität oder die Geschlechtsspezifik von Interpretationen	44
Die Verkennung der Realität oder mangelnder Überblick	46
Weibliche Fürsorge oder männlicher Versorgungsanspruch	47
Das frauenfeindliche Männerspiel mit der Aggression	48
Ein Ernstfall : Gewalt und Feindseligkeit gegenüber Mädchen und Frauen	49
Wenn man nicht als Mann zur Welt gekommen ist : Perspektiven	50

Zweiter Teil : Claudia Fuchs

Kommunikation zwischen Frauen und Männern, Mädchen und Jungen als Kommunikation zwischen Kulturen	57
Die Welt der Mädchen – Die Welt der Jungen	63
Mädchen und Jungen in der Schule	66
Gesprächsverhalten von Frauen und Männern	69
Jungen in gemischtgeschlechtlichen Lerngruppen	73
Wie Jungen Situationen definieren	73
Wie Jungen mit Kompetenz umgehen	83
Ausgrenzung des Weiblichen	87
Unterricht, der die Kategorie Geschlecht thematisiert : Lernchance für Jungen	95
Zusammenfassung	103
Anmerkungen	105
Literatur	110