

Inhalt

| | | |
|---------|--|----|
| 1. | <i>Auftraggeber und Auftrag</i> | 9 |
| 1.1 | Der Auftraggeber: Die Kirche | 9 |
| 1.2 | Der Auftrag der Kirche | 10 |
| 1.2.1 | Zur Realisierung des Sendungsauftrags in der Welt | 11 |
| 1.2.2 | Der Auftrag der Kirche in der (katholischen) Schule | 14 |
| 1.3 | Zusammenfassung | 17 |
| 2. | <i>„Bildung“ im Verständnis der deutschen wissenschaftlichen Literatur und in den vatikanischen Dokumenten</i> | 18 |
| 2.1 | Zur Begriffsbestimmung | 18 |
| 2.1.1 | In der deutschen erziehungswissenschaftlichen Literatur | 18 |
| 2.1.2 | In den vatikanischen Verlautbarungen | 20 |
| 2.1.2.1 | Analyse der Übersetzungen | 20 |
| 2.1.2.2 | Die Rede von der „ganzheitlichen Erziehung“ | 22 |
| 2.1.2.3 | Die Unterscheidung zwischen „wahrer“ und „christlicher“ Erziehung | 23 |
| 2.1.3 | Zusammenfassung | 24 |
| 2.2 | Die inhaltliche Füllung des Begriffs | 25 |
| 2.2.1 | In der deutschen erziehungswissenschaftlichen Literatur | 25 |
| 2.2.2 | In den vatikanischen Dokumenten | 29 |
| 2.2.2.1 | Stellungnahmen der Kongregation für das katholische Bildungswesen | 29 |
| 2.2.2.2 | Aussagen des Zweiten Vatikanischen Konzils | 31 |
| 2.2.3 | Zusammenfassung | 35 |
| 3. | <i>Realisierungsmöglichkeiten des „progetto educativo“ in der gegenwärtigen Situation</i> | 37 |
| 3.1 | Der „authentische Dialog“ als Weg zur Synthese | 37 |
| 3.2 | Die intellektuelle Komponente des progetto educativo | 40 |
| 3.3 | Der Beitrag einzelner Unterrichtsfächer zur Synthese | 41 |
| 3.3.1 | Allgemeine Grundsätze | 41 |
| 3.3.2 | Aufgabe der Philosophie | 43 |

| | | |
|-------|--|----|
| 3.3.3 | Die naturwissenschaftlichen Fächer | 46 |
| 3.3.4 | Geschichte im Unterricht | 47 |
| 3.3.5 | Literatur und Kunst | 49 |
| 3.3.6 | Die Erziehungswissenschaften | 49 |
| 3.4 | Zusammenfassung | 50 |
| | | |
| 4. | <i>Konkretisierungen</i> | 59 |
| | | |
| 4.1 | Deutung der Wirklichkeit | 59 |
| 4.2 | Hinweise auf Defizite in den Verlautbarungen | 60 |
| 4.2.1 | bezüglich der Theodizee-Frage | 60 |
| 4.2.2 | bezüglich des Evangeliums als Botschaft der Freude | 60 |
| 4.2.3 | bezüglich des Religionsunterrichts | 61 |