Inhalt

1. Vielfalt von Ziel- und Leitvorstellungen für die Schule 7

2. Das gegenwärtige Verständnis von Schulen – Einseitigkeiten und Korrekturen 10

3. Zur Qualität und Leistungsfähigkeit von Schulen – wichtigste neueste Ergebnisse wissenschaftlicher Untersuchungen 13

4. Was macht eine gute Schule aus? 18

4.1 Auf pädagogischem Konsens beruhende Klarheit der Zielausrichtung und Stimmigkeit des Schulgeschehens 18
4.2 Pädagogisch sinnvolle Ordnungen 19
4.3 Humane, auf Vertrauen sich gründende Kultur mitmenschlichen Umgangs 21
4.4 Angemessene Abstimmung von „Fördern“ und „Fordern“ 22
4.5 Persönlichkeitsförderung durch Leistung 23
4.6 Die Redlichkeit der Schule 25
4.7 Werterziehung – Kern des Bildungsauftrags einer jeden Schule 27
4.8 Kooperation von Elternhaus und Schule – die Lebenswelten der Kinder verbindendes erziehungswirksames Schulleben 29

5. Katholische Schulen als gute Schulen – eine ständige Herausforderung 31