

Inhalt

1.	<i>Koedukation oder Geschlechtertrennung – heute noch eine Frage?</i>	7
1.1	Der historische Hintergrund	7
1.2	Zur Position der katholischen Kirche	8
2.	<i>Ergebnisse der Geschlechteranthropologie</i>	13
3.	<i>Die Koedukation in der Schule</i>	16
3.1	Natürlicher und partnerschaftlicher Umgang der Geschlechter	16
3.2	Gleiche Bildungschancen für Mädchen und Jungen	18
3.3	Weitere Argumente für die Koedukation	19
3.4	Anfragen an das Koedukationskonzept	20
4.	<i>Die Geschlechtertrennung in der Schule</i>	22
4.1	Individuellere Gestaltungsmöglichkeit des Unterrichts	22
4.2	Ausbildung eines geschlechtsspezifischen Selbstkonzeptes	24
4.3	Der Wert der Geschlechtertrennung für die Chancengleichheit	26
5.	<i>Koedukation und Geschlechtertrennung im Spiegel empirischer Untersuchungen</i>	29
5.1	Fächerwahl	29
5.2	Schulleistungen	31
6.	<i>Abschließende Bewertung</i>	34