

# Inhalt

1.	<i>Orientierungsaufgaben im Fächerfeld</i>	7
1.1	Orientierung in der Zeit – Geschichtliche Bildung	8
1.1.1	Aspekte der Geschichtlichkeit des Menschen	9
1.1.2	Vom Umgang mit Geschichte	11
1.1.3	Anforderungen an Geschichtswissenschaft und Geschichtsunterricht	13
1.2	Orientierung im Raum – Geographische Bildung	16
1.3	Orientierung in der Gesellschaft – Sozialwissenschaften und Politik	19
1.3.1	Soziologie	21
1.3.2	Wirtschaftswissenschaften	22
1.3.3	Politikwissenschaft	24
1.4	Aufgaben des Zentralfachs politischer Bildung in der Schule	28
1.4.1	Soziales Lernen	29
1.4.2	Politische Bildung	31
2.	<i>Orientierungshilfen der Christlichen Gesellschaftslehre</i>	34
2.1	Die Eigenart Christlicher Gesellschaftslehre	34
2.2	Prinzipien der Christlichen Gesellschaftslehre	36
2.2.1	Grundprinzip Personalität	37
2.2.2	Gesellschaft als interpersonales Phänomen	38
2.2.3	Sozialprinzipien: Subsidiarität und Solidarität	40
2.3	Geschichtliche Konkretisierungen	42
2.4	Wandlungen in der Christlichen Gesellschaftslehre	43
3.	<i>Verständnishilfen aus dem christlichen Glauben</i>	48
3.1	Christliche Gesellschaftslehre und Politische Theologie	48
3.2	Der sozialwissenschaftliche Unterricht an der katholischen Schule	51
3.2.1	Aspekte des Geschichtsunterrichts an der katholischen Schule	52
3.2.2	Aspekte des Politikunterrichts an der katholischen Schule	54