

Inhalt

<i>Einleitung: Inhalt und Aufbau der Bibliographie</i>	9
<i>1. Allgemeine Grundlagen der katholischen Schule in freier Trägerschaft</i>	17
1.1 Theologische Grundlagen der katholischen Schule in freier Trägerschaft ...	17
1.2 Anthropologische und psychologische Grundlagen der katholischen Schule in freier Trägerschaft	18
1.3 Erziehungswissenschaftliche Grundlagen der katholischen Schule in freier Trägerschaft	20
1.4 Gesellschaftswissenschaftliche Grundlagen der katholischen Schule in freier Trägerschaft	25
1.5 Gegenwartsbezug der katholischen Schule in freier Trägerschaft	27
1.6 Bildungspolitische Fragen zur katholischen Schule in freier Trägerschaft ...	29
<i>2. Kirchliches Recht und kirchenamtliche Erklärungen zur katholischen Schule in freier Trägerschaft</i>	31
2.1 Kirchliches Recht und kirchenamtliche Erklärungen der Weltkirche zur katholischen Schule in freier Trägerschaft	31
2.2 Kirchliches Recht und kirchenamtliche Erklärungen aus dem Bereich der Kirche in der Bundesrepublik Deutschland und in einzelnen Bundesländern zur katholischen Schule in freier Trägerschaft	31
2.3 Kirchliches Recht zur katholischen Schule in freier Trägerschaft der (Erz-)Diözesen, Schulwerke, Schulstiftungen und Orden	35
<i>3. Pädagogisches Konzept der katholischen Schule in freier Trägerschaft</i> .	42
3.1 Pädagogisches Konzept der katholischen Schule in freier Trägerschaft in Erklärungen von Bischöfen, bischöflichen Behörden und kirchlichen Gremien	42
3.2 Pädagogisches Konzept der Orden für ihre Schulen	43
3.3 Pädagogisches Konzept der katholischen Schule in freier Trägerschaft in Darstellungen einzelner Autoren	45
3.4 Die Weitergabe des Glaubens im pädagogischen Konzept der katholischen Schule in freier Trägerschaft in Darstellungen einzelner Autoren	49
<i>4. Strukturelemente der katholischen Schule in freier Trägerschaft</i>	52
4.1 Didaktik und Methodik des Unterrichts	52
4.2 Schulmitwirkung, Elternhaus und Schule	53
4.3 Schulleben, Schulklima, Schulkultur, Schüleraustausch	55
4.4 Beratung, Klassenleitung	56

4.5	Schulleitung	57
4.6	Lehrerschaft, Ordensleute und Laien als Lehrer katholischer Schulen	58
4.7	Schulverwaltung, Schulrecht	62
4.8	Schulplanung, Schulische Organisationen	64
4.8.1	Weltweite Schulplanung und schulische Organisationen mit Bedeutung für die katholischen Schulen in der Bundesrepublik Deutschland	64
4.8.2	Schulplanung und schulische Organisationen für den Bereich der Bundesrepublik Deutschland	65
4.8.3	Schulplanung und schulische Organisationen für den Bereich der Bundesländer	66
4.8.4	Schulplanung und schulische Organisationen für den Bereich der (Erz-)Diözesen, Schulwerke, Schulstiftungen und Orden ..	69
4.9	Schulseelsorge	72
5.	<i>Fachwissenschaftliches, Richtlinien, Lehrpläne, Curricula, Unterrichtsentwürfe, Lehr- und Lernmaterialien für den Unterricht an der katholischen Schule in freier Trägerschaft nach Fächern und fächerübergreifenden Unterrichtsbereichen</i>	76
5.1	Biologie, Chemie	76
5.2	Deutsch, allgemeine Literaturwissenschaft, allgemeine Sprachwissenschaft ..	79
5.3	Englisch, allgemeine Fremdsprachen-Didaktik	83
5.4	Erdkunde	83
5.5	Französisch	84
5.6	Friedenserziehung	84
5.7	Geschichte	85
5.8	Gesellschaftskunde, Katholische Soziallehre, Politik, Sozialkunde, Soziologie, Staatsbürgerkunde, Wirtschaftswissenschaften	86
5.9	Informatik, Informationstechnische Bildung	91
5.10	Kunst, Musik und darstellendes Spiel	92
5.11	Latein und Altertumswissenschaft	93
5.12	Mathematik	95
5.13	Medienkunde	95
5.14	Naturwissenschaften	96
5.15	Pädagogik	97
5.16	Philosophie	98
5.17	Physik	98
5.18	Religionslehre	100
5.19	Sexualerziehung	101
5.20	Sport	103
5.21	Umwelterziehung, Umgang mit dem Leben	104

6.	<i>Einzelne katholische Schulen und Internate in freier Trägerschaft</i>	105
7.	<i>Staatliche katholische Bekenntnisschule und staatliche christliche Gemeinschaftsschule</i>	209
7.1	Die Auseinandersetzung um Bekenntnisschule oder Gemeinschaftsschule in den sechziger und siebziger Jahren	209
7.2	Staatliche katholische Bekenntnisschule und staatliche christliche Gemeinschaftsschule in neueren Darstellungen	214
8.	<i>Katholisches Internat und andere Formen ganztägiger Betreuung</i>	216
8.1	Grundinformationen zum katholischen Internat und zu ganztägiger Betreuung	216
8.2	Entwicklung von Konzeption und Struktur der Internate und der ganztägigen Betreuung	217
8.3	Gesellschaftliche Funktion der Internate und der ganztägigen Betreuung ..	219
8.4	Internat, ganztägige Betreuung und Elternhaus	220
8.5	Erzieher in Internat und in der ganztägigen Betreuung	221
8.6	Internatspädagogik und Pädagogik der ganztägigen Betreuung	222
8.6.1	Ziele und Inhalte der Internatspädagogik und der Pädagogik ganztägiger Betreuung	222
8.6.2	Psychologische Fragen der Internatspädagogik und der Pädagogik ganztägiger Betreuung	225
8.6.3	Methodische Fragen der Internatspädagogik und der Pädagogik ganztägiger Betreuung	227
8.6.4	Spezialbereiche der Internatspädagogik und der Pädagogik ganztägiger Betreuung	228
8.6.5	Internat, ganztägige Betreuung und Schule	229
8.7	Religiöse Erziehung und Hinführung zu kirchlichen Berufen im Internat und in der ganztägigen Betreuung	229
9.	<i>Geschichte der katholischen Schule</i>	233
10.	<i>Zeitschriften und Schriftenreihen des katholischen Schulwesens in freier Trägerschaft</i>	237
10.1	Internationale Zeitschriften und Schriftenreihen	237
10.2	Deutsche Zeitschriften und Schriftenreihen	238

11.	<i>Verzeichnisse und Statistiken katholischer Schulen in freier Trägerschaft</i>	240
11.1	Ausländische Verzeichnisse und Statistiken (in Auswahl)	240
11.2	Verzeichnisse und Statistiken für den Bereich der Bundesrepublik Deutschland	240
11.3	Verzeichnisse und Statistiken für den Bereich der Bundesländer	241
11.4	Verzeichnisse und Statistiken für den Bereich der (Erz-)Diözesen, Schulwerke, Schulstiftungen und Orden	242