

Vorwort	9
I. KONZEPTIONEN – TRADITIONEN – SITUATIONEN	
1. Evangelische Schulen als öffentlicher Handlungs- und Verantwortungsbereich der Kirche <i>Karl Ernst Nipkow</i>	13
2. Theologische und pädagogische Begründungszusammenhänge evangelischer Schulen <i>Martin Schreiner</i>	24
3. Lehren und Lernen in Evangelischen Ausbildungsstätten Leitbild der Evangelischen Ausbildungsstätten für sozialpädagogische Berufe <i>Elisabethenstift Darmstadt</i>	36
4. Evangelikale Bekenntnisschulen in Deutschland <i>Hans-Georg Wüncb</i>	49
5. Evangelische Schulen im Spiegel von Selbstdarstellung und Elternurteil <i>Klaus Klemm/Peter Krauss-Hoffmann</i>	60
II. PERSONEN – ERFAHRUNGEN – BEGEGNUNGEN	
1. Schülerinnen und Schüler <i>Christoph Th. Scheilke</i>	81
2. Lehrerinnen und Lehrer <i>Fritz Bohnsack</i>	89

3. Schulleiterinnen und Schulleiter <i>Gerhard Pfeiffer</i>	97
4. Psychologische und theologische Fachkräfte <i>Gerhard Kieffer</i>	106
5. Die Sicht evangelischer Schulen aus der Elternperspektive <i>Christel Rabe/Werner Kern</i>	114
 III. DIMENSIONEN VON SCHULE UND UNTERRICHT	
1. Bildung und Bildungsverständnis in evangelischen Schulen <i>Friedrich Schweitzer</i>	121
2. Demokratie lernen <i>Karl Graffmann</i>	131
3. Die diakonische Dimension erschließen <i>Gottfried Adam</i>	143
4. Verständigung und Begegnung im Pluralismus <i>Herbert Ochel</i>	150
5. Schulpartnerschaft: Herchen – Besongabang – Cottbus Beobachtungen aus zwei Perspektiven <i>Wilhelm Neef/Jürgen Nolde/Fritz Rudolf Holaschke</i>	159
6. Überlegungen zum Eigentlichen evangelischer Schulen <i>Burkhard Jung</i>	162
7. Förderung und Leistung <i>Georg Ballod</i>	169
8. Gerechtigkeit und Frieden fördern <i>Werner Ritter</i>	176
9. Globales Lernen praktisch <i>Christliches Gymnasium Jena</i>	188
10. Schöpfung bewahren im naturwissenschaftlichen Unterricht <i>Gerhard Wiehe</i>	194
11. Lernen für Arbeit und Beruf <i>Ulrich Klemens</i>	201
12. Ästhetische Bildung – Musisches Lernen <i>Udo Beenken/Siegfried Schmidgall</i>	208

13. Evangelische Schulgemeinde <i>Ralf Koerrenz</i>	213
14. Schulkultur – Zeitkultur <i>Fritz Bohnsack</i>	221

IV. ORGANISATION – INSTITUTION – HANDLUNGSFELDER

1. Evangelische Internate und Heime <i>Steffen Schramm</i>	243
2. Räumliche Bedingungen und Architektur <i>Fritz Sundermeier</i>	256
3. Schulträger und ihre Verbände <i>Rüdiger Baron/Jürgen Bohne</i>	264
4. Arbeitsgemeinschaft Evangelischer Schulbünde und die Barbara-Schadeberg-Stiftung <i>Herbert Ochel</i>	274
5. Aufgaben der Evangelischen Schulstiftung in der EKD <i>Annegrethe Stoltenberg</i>	282
6. Fortbildung an und für evangelische Schulen <i>Uta Hallwirth</i>	285
7. Schulentwicklung und Evaluation <i>Dietlind Fischer</i>	298

V. EVANGELISCHE SCHULEN IN ANDEREN LÄNDERN

1. Freiheit und »Versäulung« konfessioneller Schulen in den Niederlanden <i>Doret J. de Ruyter/Siebren Miedema</i>	309
2. Die anglikanischen Schulen in England: Von der Untersuchung zur Umsetzung 1980-1996 <i>David Lankshear</i>	323
3. Evangelische Schulen in Italien <i>Peter Menzel</i>	338
4. Evangelische Schulen in Ostmitteleuropa <i>Karl Heinz Potthast</i>	344
5. Evangelische Schulen in Österreich: Gefragte Freiheit <i>Martin Bolz</i>	351

6.	Evangelische Schulen in Palästina: Ein Instrument des Friedens und der Versöhnung <i>Hans-Jürgen Abromeit</i>	360
7.	Evangelisch-lutherische Schulen in den USA <i>Bettina Goldberg</i>	366
VI. ZUKUNFTSPERSPEKTIVEN		
1.	Die »etwas« andere Schule – Wir schwimmen »gegen den Strom«! Visionen einer evangelischen Schule der Zukunft aus der Feder von Schülerinnen und Schülern <i>Martin Schreiner</i>	373
2.	Schule in evangelischer Trägerschaft – Eine Phantasie <i>Christoph Bizer</i>	378
3.	Wider Marx und McDonald Perspektiven von Schulen in kirchlicher Trägerschaft – vorzugsweise in Ostdeutschland <i>Ludwig Große</i>	388
4.	Kirchliche Erwartungen und Hoffnungen <i>Zusammengestellt von Christoph Th. Scheilke</i>	392
VII. DOKUMENTATION		
1.	Stellungnahmen der Evangelischen Kirche in Deutschland zu evangelischen Schulen <i>Martin Schreiner</i>	397
2.	Bildung und Erziehung in christlicher Verantwortung Zum theologischen und pädagogischen Profil evangelischer Schulen <i>Rüdeger Baron/Jürgen Bohne/Uta Hallwirth/Martin Schreiner/Jörg Schulz</i>	411
3.	Grundordnung für die kirchlichen Schulen in der Trägerschaft der Evangelischen Kirche von Westfalen vom 12./13. Februar 1997	437
4.	Ausgewählte Literatur	441
	Personenregister	453
	Stichwort- und Sachregister	456
	AutorInnenverzeichnis	463