

# Inhalt

Seite

- 9 Einleitung
- 15 **1. Die demokratischen Defizite  
der herkömmlichen Schule**
- 15 A Die geschichtlichen Wurzeln der heutigen Schulmisere oder die permanente Erfolglosigkeit freiheitlicher Bestrebungen gegen obrigkeitliche Bevormundung
- 29 B Die Diskrepanz zwischen der modernen freiheitlich-demokratischen Staats- und Lebensform und einer aus absolutistischem Denken erwachsenen Schulreglementierung
- 31 1) Der politische Aspekt oder die Unmöglichkeit, im Zeitalter dynamischer Veränderungen und wechselnder Parteimehrheiten statische und exklusiv-staatliche Schulpolitik zu konservieren
- 34 2) Der weltanschauliche Aspekt oder der von einer staatlich reglementierten Schule nicht zu überbrückende Konflikt zwischen Emanzipation und Anpassung
- 37 3) Der organisatorische Aspekt oder die Unzulänglichkeit herkömmlicher Schulstrukturen im Lichte moderner Einsichten
- 45 4) Der rechtliche Aspekt oder der ungelöste Konflikt zwischen freiheitlichen Grundrechten und schulischen Gepflogenheiten
- 48 5) Die staatliche Schulaufsicht
- 53 C Zur Situation des Lehrers
- 66 1) Die Bezahlung
- 67 2) Die Aufstiegschancen
- 72 3) Freiheit und Unfreiheit des Lehrers *gr. Anteil an der Verantwortung*
- 77 4) Zum Problem der Lehrerausbildung
- 85 5) Von der materiellen Abhängigkeit des Lehrers
- 91 D Zur Situation der Schüler
- 108 1) Der allgegenwärtige Zwang im Schulwesen
- 114 a) der zeitliche und formale Zwang
- 116 b) Der inhaltliche Bildungszwang
- 120 c) Der Leistungs-, Beurteilungs- und Prüfungszwang
- 121 2) Die soziale Benachteiligung von Schülergruppen
- 129 3) Die politische Benachteiligung der Schüler

- 141 E Schule und Elternhaus  
146 F Zur Situation der Erwachsenenbildung

## 149 II. Dimensionen der Demokratisierung

- 150 1) Die politische Dimension  
151 2) Die gesellschaftliche Dimension  
153 3) Die wirtschaftliche Dimension  
157 4) Die kulturelle Dimension  
161 5) Die pädagogische Dimension

## 171 III. Überlegungen und Vorschläge

171 X A Vorschläge verschiedener Gruppen und Persönlichkeiten aus den letzten Jahren

187 X B Eigene Vorschläge unter Berücksichtigung der in den vorangegangenen Abschnitten aufgezeigten Demokratisierungsdefizite und -tendenzen

187 1) Das Verhältnis von Selbständigkeit und staatlicher Lenkung in einer demokratisierten Schule

197 2) Staatliche Schulaufsicht und Schulverwaltung

202 3) Die Schulleitung

208 4) Der Lehrer in der demokratischen Schule

208 a) Die Ausbildung

217 b) Beruflicher Status, Aufstieg, Besoldung

223 c) Der Freizeitspielraum des demokratischen Lehrers

230 5) Zur Demokratisierung der inhaltlichen, formalen und strukturellen Prinzipien des Schulwesens

231 c) Schulpflicht, Schulzwang - freies Bildungsangebot

234 b) Bildungspläne

237 c) Von der „Drei-Klassen-Schule“ zur demokratischen Staatsbürger-schule

244 d) Von der „Zwangsgemeinschaft“ zu sinnvollerer Unterrichtsgrup-pierungen = *Gruppen*

265 e) Zensuren - Zeugnisse - Prüfungen

270 6) Die Situation der Schüler in der demokratisierten Schule

273 a) Die Demokratisierung des rechtlichen Schülerstatus

276 b) Neue Einstellungen zum Lernen

286 c) Politische Möglichkeiten der Schüler

295 a) Von der anti-sexuellen zur pro-sexuellen Schule?

310

7) Die Rolle der Eltern in einer demokratisierten Schule

315

8) Die Erwachsenenbildung und ihre überragende Bedeutung für die Demokratisierung des Bildungswesens

## 320 IV. **Demokratisierung der Schule - eine Utopie ?**

332 **Literaturverzeichnis**

### ABKÜRZUNGEN

|       |   |   |
|-------|---|---|
| Abs.  | = | Absatz  |
| ADLZ  | = | Allgemeine Deutsche Lehrerzeitung                   |
| APO   | = | Außerparlamentarische Opposition                    |
| Art.  | = | Artikel   |
| AUSS  | = | Aktionszentrum Unabhängiger Sozialistischer Schüler |
| BRD   | = | Bundesrepublik Deutschland                          |
| bzw.  | = | beziehungsweise                                     |
| CDU   | = | Christlich Demokratische Union                      |
| CSU   | = | Christlich Soziale Union                            |
| d.h.  | = | das heißt   |
| FDP   | = | Freie Demokratische Partei                          |
| GEW   | = | Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft             |
| GG    | = | Grundgesetz   |
| JWG   | = | Jugendwohlfahrtsgesetz                              |
| Kap.  | = | Kapitel   |
| SMV   | = | Schülermitverwaltung                                |
| SPD   | = | Sozialdemokratische Partei Deutschlands             |
| u.a.  | = | unter anderen(m)                                    |
| UdSSR | = | Union der Sozialistischen Sowjetrepubliken          |
| USA   | = | United States of America                            |
| USSB  | = | Unabhängiger Sozialistischer Schülerbund            |
| usw.  | = | und so weiter                                       |
| u.U.  | = | unter Umständen                                     |
| VHS   | = | Volkshochschule                                     |
| z.B.  | = | zum Beispiel  |