

Inhalt

Einleitung	7
I. Reformpädagogische Ansätze	
Vorbemerkung	13
1. Gustav Wyneken: Was ist „Jugendkultur“? (1913)	16
2. Wynekens Schulgemeinde-Erlaß (1918)	27
3. Siegfried Bernfeld: Der Klassenkampfwert der Schulgemeinde (1928)	30
II. Der Protest der Schüler	
Vorbemerkung	33
1. Gründungsaufruf des AUSS (1967)	37
2. Auf nach Wiesbaden! (1968)	38
3. Schülerverbände nehmen Stellung (1968)	39
4. Hartmut von Hentig: Die große Beschwichtigung – Zum Aufstand der Studenten und Schüler (1968)	49
5. Karl Epting: Der Kampf der Söhne gegen die Väter (1969)	65
III. Schüler im Konflikt mit Macht und Herrschaft	
Vorbemerkung	75
1. Harald Otto: Versuch einer Konfliktanalyse (1969)	79
Anhang	99
IV. Autorität und autoritäres Verhalten	
Vorbemerkung	103
1. Roland Reichwein: Soziologische Aspekte des Autoritätsproblems in der Schule (1967)	107
V. Reform des Arbeitsstils	
Vorbemerkung	124
1. Ernest Jouhy: Das Unbehagen in der Schule (1968)	128
2. Ursula Walz: Demokratisierung des Unterrichtsstils (1969)	135

3. Jens Uwe Jacobsen: Zeitgemäße Zensierung (1969)	145
4. Theodor Wilhelm: Auslese durch Wettbewerb? (1969)	149
VI. Politisches Lehrplandefizit	
Vorbemerkung	153
1. Lehrplan der Sozialkunde und Politologie (1964)	158
2. Manfred Liebel: Theorie der Gegenschule (1969)	170
3. Kritische Schule Kiel – Zwischenbilanz (1968)	177
VII. Soziale Koedukation	
Vorbemerkung	182
1. Siegfried Bernfeld: Schule der Kleinbürger (1928)	185
2. Hartmut von Hentig: Die soziale Funktion der Gesamtschule (1968)	190
VIII. SMV und Schülerpresse	
Vorbemerkung	195
1. AUSS-Resolution zur SMV (1967)	199
2. Beschluß der Kultusministerkonferenz zur Schüler- mitverantwortung (1968)	199
3. Wolfgang Perschel: Die rechtliche Seite der SMV (1969)	201
4. Franz Wellendorf: Verhinderung der Öffentlichkeit (1969)	208
	...
IX. Schulverfassung	
Vorbemerkung	215
1. Ingo Richter: Die Schule auf dem Boden des Grundgesetzes (1969)	219
2. Modell einer demokratischen Schulverfassung (1970)	242
Quellennachweis	264
Auswahlbibliographie	266