

# Inhaltsverzeichnis

|   |     |
|---|-----|
| Vorwort .....   | 9   |
| 1. Einleitung.....  | 11  |
| 2. Theoretische Überlegungen zu Einstellungen und Haltungen – Das trügerische<br>Wörtchen „und“ .....         | 17  |
| 2.1 Das terminologische Problem .....   | 17  |
| 2.2 Sachliche Gründe für die Unterscheidung von Einstellung und Haltung.....                                  | 19  |
| 2.3 Allgemeine Haltungen im täglichen Leben .....   | 24  |
| 2.4 Naturwissenschaftlich relevante Haltungen.....  | 29  |
| 2.5 Polarität von Haltungen: Der Punkt der Angemessenheit zwischen<br>konträren Bedürfnissen und Werten ..... | 33  |
| 3. Einstellungen zu und Verständnis von Naturwissenschaft (erster Projektteil) .....                          | 37  |
| 3.1 Methodik .....  | 37  |
| 3.2 Ergebnisse .....  | 41  |
| 3.2.1 Freie Assoziationen (FA).....   | 41  |
| 3.2.2 Freie Definitionen (FD) .....   | 48  |
| 3.2.3 Polaritäts-Profil (PP).....   | 53  |
| 3.2.4 Multiple-Choice Test des ersten Projektteils (MC1) .....  | 64  |
| 3.2.5 Direkter Haltungstest (DA).....   | 71  |
| 4. Naturwissenschaftlich relevante Haltungen (zweiter Projektteil).....                                       | 79  |
| 4.1 Methodik .....  | 79  |
| 4.2 Ergebnisse .....  | 79  |
| 4.3 Weitere Charaktereigenschaften der beiden Populationen .....  | 85  |
| 5. Allgemeine Diskussion.....   | 88  |
| 6. Konsequenzen für Erziehung und Unterricht .....  | 92  |
| 7. Zusammenfassung .....  | 105 |
| 8. Literatur .....  | 108 |
| Anhang.....   | 113 |