

# Inhalt

I. Zur Rollenproblematik des Schülers	
1. Ernest Jouhy: Schülerexistenz zwischen rezeptivem Konformismus und rebellierender Produktivität . . . . .	7
2. Franz Wellendorf: Schule und Identität: Thesen zur schulischen Sozialisation	19
3. Aaron V. Cicourel und John I. Kitsuse: Die soziale Organisation der Schule und abweichende jugendliche Karrieren . . . . .	37
II. Zur Stellung des Schülers in der Schule	
4. Philip W. Jackson: Die Welt des Schülers . . . . .	53
5. C. Wolfgang Müller: Die Stellung des Schülers an unseren Schulen . . . .	64
III. Zur Sozialpsychologie des Schülers	
6. Dieter Ulich: Soziale Beziehungen und Probleme der Macht in pädagogischen Interaktionen . . . . .	84
7. Torsten Husén: Individuelle Unterschiede und individualisierter Unterricht	107
8. Michael Lukas Moeller: Die Prüfung als Kernmodell psychosozialer Konflikte . . . . .	113
9. Winfried Böhm: Zur Ätiologie des Versagens in der Schule . . . . .	119
IV. Zur Rechtsstellung des Schülers und zur Schülermitverantwortung	
10. Johann Peter Vogel: Mitbestimmung in der Schule . . . . .	133
11. Hans Heckel: Zwanzig Thesen zur Rechtsstellung des Schülers in der Schule	146
12. KMK: Zur Stellung des Schülers in der Schule . . . . .	149
13. Deutscher Bildungsrat: Schülervertretung . . . . .	161
Quellennachweise und Anmerkungen des Herausgebers . . . . .	172
Nachwort des Herausgebers . . . . .	176
Bibliographie (Auswahl) . . . . .	183