

Inhalt

Zur Konzeption der Lernbuchreihe »Erziehen und Unterrichten in der Schule«	5
<i>Vorwort</i>	9
<i>1. Mitwirken und Mitgestalten der Schüler – Pro und Contra (Wiater)</i>	11
1.1 Voreinstellungen von Lehrern – Argumente aus der Unterrichtspraxis	11
1.2 Argumentationsbündel zugunsten der Mitwirkung und Mitgestaltung	13
1.3 Kommentierte Literaturhinweise	25
<i>2. Modelle für Schülermitwirkung und -mitgestaltung (Wiater)</i>	27
2.1 Der Diskussionsstand	27
2.1.1 Ansatzpunkt Unterrichtspraxis	28
2.1.2 Einzelne Ansätze	30
2.1.2.1 Ein früher Versuch: Die Bielefelder Laborschule	30
2.1.2.2 Informeller Unterricht als Alternative: Der Schulversuch Hannover Glocksee	32
2.1.2.3 Vorschläge zur Korrektur der Schüler-Lehrer-Interaktion im herkömmlichen Schulsystem	33
2.1.2.3.1 Entschulung der Schule durch schülerorientierten Unterricht (Einsiedler/Härle, 1976)	33
2.1.2.3.2 Lehrer und Schüler machen Unterricht – Handlungsvorschläge aus dem Schulalltag (Boettcher/Otto/Sitta/Tymister, 1976)	35
2.1.2.3.3 Schülerzentrierter Unterricht (Wagner, 1976)	38
2.2 Veränderte Unterrichtspraxis in einer veränderten Schule	40
2.3 Probleme bei der Verwirklichung des Konzepts	43
2.4 Kommentierte Literaturhinweise	53
<i>3. Schülervertretung (SV) als institutionelle Form der Schülermitwirkung (Lobrenz)</i>	54
3.1 Historische Entwicklung	54
3.2 Zu den Begriffen Demokratisierung und Mitwirkung	68
3.3 Gesetzliche Bestimmungen zur SMV in den Richtlinien und Erlassen der Länder	73
3.4 Einzelaspekte zur Praxis der SV	77
3.5 Kommentierte Literaturhinweise	82
<i>4. Schülermitwirkung und Schülermitgestaltung im Kontext einer Theorie der Schule (Wiater)</i>	83
4.1 Mitwirken – Mitentscheiden – Mitbestimmen	83
4.2 Grenzen der Selbst- und Mitbestimmung – die Frage nach der menschlichen Erziehungsbedürftigkeit	85

4.3 Schülerinteressen und Bildungskanon	87
4.4 Das Konzept einer kooperativen Lernplanung	90
4.5 Kommentierte Literaturhinweise	93
<i>5. Mitwirken und Mitgestalten im Schulalltag – konkrete Beispiele (Wiater)</i> . . .	94
5.1 Ein Beispiel aus der »Grundschule«	94
5.2 Ein Beispiel aus der »Sekundarstufe I« (Hauptschule)	97
5.3 Ein Beispiel aus der »Sekundarstufe II« (Gymnasium)	99
6. <i>Literatur</i>	102