

Inhaltsverzeichnis

| | |
|--|-----|
| Einleitung | 1 |
| GERHARD VELTHAUS Der Schüler als "Entdecker" | 5 |
| HERMANN MAIER Der Schüler als Gegenstand mathematikdidaktischer Forschung | 15 |
| ULRICH ASELMEIER "... der werfe den ersten Stein!" Versuch einer subjektbezogenen Sacherarbeitung | 31 |
| FRIEDRICH W. KRON Selbstreflexion des Schülers als Bedingung seines Lernens | 49 |
| ULRICH ASELMEIER Wahrnehmung und Lernen | 61 |
| ULRICH ASELMEIER Zum "Kognitiven Niveau" des Schülers | 77 |
| ULRICH ASELMEIER Die Trias "Erleben – Bedeutungverleihen – Handeln". Grundlage für ein umfassendes Schülerverständnis Teil I: Die pädagogische Dimension | 97 |
| GÜNTER VOGEL Die Trias "Erleben – Bedeutungverleihen – Handeln". Grundlage für ein umfassendes Schülerverständnis Teil II: Belege zur Gültigkeit des Dreischritts in verschiedenen Wissenschaften | 115 |