

<b>INHALT</b>	<b>SEITE</b>
1. Einleitung	7
2. Problemstellung	17
3. Ablauf der Untersuchung	26
4. Zur Unterrichtstheorie des Modellversuchs ELKOM	29
5. Die Präzisierung der Untersuchung im Rahmen der Unterrichtstheorie des ELKOM-Modellversuchs	44
6. Leistung, Schul- und Rechtschreibleistung	61
6.1 Begriffsklärung: Leistung	61
6.2 Begriffsklärung: Schulleistung	64
6.3 Fassungen eines pädagogischen Leistungsbegriffs	66
6.4 Begriffsklärung: Rechtschreibleistung	81
7. Schul- und rechtschreibleistungsbedin- gende Faktoren	97
7.1 Allgemein schulleistungsbedingende Faktoren	97
7.2 Spezielle psychologische Bedingungen des Rechtschreibens	112
8. Interaktion	117
8.1 Pädagogische Interaktion	117
8.2 Die Lehrer-Schüler-Interaktion	123
→ 8.2.1 Die Bedeutung von Erwartungen und Untersuchungen zu Erwartungseffekten	131
8.2.2 Die Bedeutung der Kausalattributionen	161
8.2.3 Untersuchungen zur Schülerperzeption	178
9. Modellentwicklung, Beobachtungsschwerpunkte und Hypothesen	184

10.	Untersuchungsmethoden . . . . .	199
10.1	Methodologische Bemerkungen zur Analyse der dualen verbalen Lehrer-Schüler-Interaktion . . . . .	199
10.2	Methodisches Vorgehen . . . . .	214
10.2.1	Das Datenmaterial . . . . .	214
10.2.2	Die Analyse der dualen verbalen Lehrer- Schüler-Interaktion . . . . .	222
10.2.3	Zur Darstellung der Leistungsentwicklung, Bestimmung von Entwicklungstendenzen und Differenzierung von "Extrem"-Leistungs- gruppen . . . . .	270
11.	Untersuchungsergebnisse . . . . .	276
11.1	Beschreibung des Rechtschreibunterrichts in der Grundschule in ausgewählten Dimensionen . . . . .	276
11.2	Die Entwicklung der Rechtschreibleistungen und die Zuweisung von Schülern zu Leistungs- gruppen . . . . .	282
11.3	Häufigkeit und Qualität der dualen verbalen Lehrer-Schüler-Interaktion im lehrerzentrier- ten Unterricht . . . . .	291
11.4	Persönlichkeitsmerkmale der Schüler . . . . .	341
11.5	Familiäre Bedingungen . . . . .	360
12.	Interpretation der Ergebnisse . . . . .	364
13.	Methodische Schwierigkeiten . . . . .	386
14.	Hinweise für die Schulpraxis . . . . .	390
15.	Zusammenfassung . . . . .	393
Literatur	. . . . .	397
Verzeichnis der Abbildungen und Tabellen	. . . . .	410