

# *Inhalt*

Vorwort des Lektors 11

Vorwort 13

## *1. Die Würde des Schülers ist antastbar 17*

*Wenn Lehrer Kinder psychisch verletzen*

Lehrerworte – «Gift, das du unbewußt eintrinkst» 18

Schwache bloßstellen 20

Zittern vor jeder Stunde 20

Für Eltern: Fragen zur Würde des Schülers 22

Eine Mutter wagt Einspruch 23

Der Schulleiter deckt einen Lehrer 26

Alle schauen weg 28

Seelischer Sadismus: mit Absicht verletzen 29

Das Unrecht benennen – sich auseinandersetzen statt  
verurteilen 32

Kinder schützen: Jeder kann helfen 35

Mut zum Widerspruch – Schüler wehren sich 37

Für Lehrerinnen und Lehrer: Kennen Sie destruktives  
Verhalten? 39

## *2. Kinder wollen lernen 41*

*Vom achtungsvollen Umgang*

Ausgefragt werden: «Wie auf die Straße geschmettert...» 42

Schülerin und Lehrer schaffen die Willkür ab 44

Achtung vor Kindern – Die Welt entdecken 46

Kein Lernen ohne Fehler 49

Nach «Vorschrift» verletzen – oder der pädagogischen Vernunft folgen?	51
Den Kreislauf des Versagens durchbrechen	52
Der Fehler als Freund: ein Lernprinzip	54
Für Schülerinnen und Schüler: Umgang mit Fehlern	56
Für Eltern: Wie war es bei Ihnen?	56
Sprache ist Persönlichkeit – Einem Jungen verschlägt es die Stimme	57
Erlösung: «Ich darf lernen»	60
Guter Unterricht – Entwicklung statt Auslese	61
Pädagogisches Leistungsverständnis statt Leistungsprinzip	64
Für Schüler, Eltern und Lehrer: Wahrnehmen und Sich-Verständigen	66

### **3. Gestörte Lehrer stören das Lernen 68**

#### *Schule und Schülerschicksal*

Krieg gegen Kinder	69
Ein Sportlehrer	69
Ein Geschichtslehrer	70
Eine Ärztin mischt sich ein	71
Das große Schweigen	73
Für Eltern: Der schwierige Lehrer	75
Sprache ist verräterisch	77
«Friß, Vogel, oder stirb»	79
Pädagogik der Unterwerfung	80
Schulbehörde: Macht statt Verantwortung	83
Aufruhr der Eltern	85
Die Verleugnung der Wirklichkeit	86
Gegen Totschweigen und Verunglimpfen: Hilfen für schwierige Lehrer	88
Für Lehrerinnen und Lehrer: Schwierige Kollegen?	90
Für Schülerinnen und Schüler: Kennst du schwierige Lehrer?	92

#### **4. *Sich einmischen* 94** *Eltern treten für Kinder ein*

- Wie Eltern helfen können 95
- Die Angst der Eltern vor der Kritik an Lehrern 100
  - Die Initiative ergreifen 102
- Vom Gegeneinander zum Miteinander 105
  - Der erste Schritt: Verständigung 107
  - Eine Eltern-Initiative wagt die Auseinandersetzung 109
  - Die Verbesserung des Schulklimas nach dem Konflikt 112
- Schul-Sprechstunde – Im Gespräch bleiben 113
- Für Eltern: Treten Sie für Kinder ein? 117

#### **5. *Tabus bei destruktivem Lehrerverhalten* 119** *Verleugnung hemmt Pädagogik*

- Mißachtete Persönlichkeitsrechte 121
- Vom Denkverbot zur Denkhemmung 123
  - Verleugnung und Verdrängung verhindern die Konfliktbearbeitung 125
  - Im Tabu mit der Mehrheit geeint? 127
- Der tabuierte «Einzelfall» verspermt den Blick auf das Ganze 130
- Mehr Demokratie in der Schule 134
- Für Lehrerinnen und Lehrer: Was ist tabu? 136

#### **6. *Die Pathologie der Normalität* 139** *Unpädagogische Strukturen – unpädagogisches Handeln*

- Die heimliche Gewalt der «Leistungsschule» 140
  - Eine Sechs ist kein Beinbruch – oder doch? 142
  - Notenkonferenz – Gerichtsverhandlung im Eilverfahren 143
- Sind die Lehrer schuld – oder die Behörden? 146
  - «Und ich schleppte die Fünf all die Jahre hinter mir her» 151

- Zum Mißerfolg verurteilt 153  
Angst als Disziplinierungsmittel 155  
Die Diktatur der Schulaufgaben und Prüfungen 157  
Prüfungen ohne Schrecken 159  
Nachhelfen: Eltern als Retter des gymnasialen Unterrichts? 162  
Für Lehrerinnen und Lehrer: die staatlich verordnete Verletzung  
der Schüler 164

## **7. Die Kinder schützen – den Lehrern helfen 166**

### *Die Pädagogik neu entdecken*

- Rufmord an der Lehrerschaft? 167  
Konfrontieren, beraten, unterstützen 169  
Ermutigung zu pädagogischem Handeln 172  
Fragen an Lehrerinnen und Lehrer 174  
Pädagogische Fähigkeiten erhöhen die Freude an der Arbeit 176  
Lehrerfortbildung als Pflicht 177  
Lust für Lehrer, Frust für Schüler? 180  
Lehrer: Optimisten oder Pessimisten? 182  
Die Abwesenheit der Pädagogik 183  
Lehramtsstudium: Menschen Nebensache? 185

## **8. Zivilcourage für eine pädagogische Schule 188**

### *Freiheit und Verantwortung*

- Rotkuli: Die Arbeit des Schülers wird zum Schlachtfeld 189  
Selbstschutz durch Anpassung 192  
Widerstand gegen pädagogische Unvernunft 194  
Sachverständnis und Tapferkeit vor dem Freund 195  
«Zubeschulende» – Ausdruck der Unmenschlichkeit 197  
Eine Lehrerin macht den Anfang der Reform 199  
Zivilcourage stärkt das Ich 201  
Die pädagogische Freiheit beanspruchen 204  
Für Lehrerinnen und Lehrer: Einmischungen 206

## **9. Die Rechte des Kindes 209**

### *Verpflichtung der Schule*

Die Kinderkonvention der UNO 210

Auf die Praxis kommt es an 212

«Frau Lehrerin, ich kann das nicht!» 214

Ist Zartgefühl lehrbar? 216

Schmerzensgeld für den verspotteten David 218

Amtspflichtverletzung – Ein Kinderarzt auf seiten der  
Kinder 220

Was meinen Sie zum «rechtlichen Schutz» von Schülerinnen  
und Schülern? 222

Können Schüler die Ohnmacht überwinden? 223

Jugendliche riskieren den Einspruch 224

Eine Lehrerin lehrt Widerstand 226

Not des Jugendlichen – Not der Lehrerin 229

Lehrer-Schüler-Konflikte gewaltfrei regeln 231

Frieden ist lernbar 233

Für Schüler, Lehrer und Eltern: Vorschläge 235

## **10. 80 Fragen für Schülerinnen und Schüler 237**

*Worüber Kinder, Eltern und Lehrer nachdenken und reden  
sollten*

## **Anhang 244**

Anmerkungen 244

Literatur 246

Register 250