

## INHALTSVERZEICHNIS

	Seite
VERZEICHNIS DER ABKÜRZUNGEN	5
1. EINLEITUNG	6
2. VORLIEGENDE TESTVERFAHREN UND FRAGESTELLUNG DER ARBEIT	
2.1. Fragebogen-Verfahren zum Erziehungsverhalten	7
2.2. Fragebogen-Verfahren zum Führungsverhalten	11
2.3. Persönlichkeits-Fragebogen	13
2.4. Zusammenfassung der Literatur	16
2.5. Fragestellungen der Arbeit; Definition der "direktiven Einstellung" und Vorgehen der Untersuchung	17
3. ERSTELLEN DES FRAGEBOGENS	
3.1. Zusammenstellung der Items	20
3.2. Erstellen der Beantwortungsskala	22
4. VORUNTERSUCHUNG MIT FRAGEBOGEN-VORFORM I	22
5. ANALYSE DER FRAGEBOGEN-VORFORM II AN LEHRERSTICHPROBE A	
5.1. Erstellen der Fragebogen-Vorform II	23
5.2. Erhebung der Lehrerstichprobe A (Analyse-Stichprobe)	24
5.3. Analyse der Vorform II (m = 55 Items)	25
5.3.1. Überprüfung der Verteilungsformen und der linearen Regressionen der Items	25
5.3.2. Strukturanalyse der Vorform II (m = 55 Items)	26
5.3.3. Strukturanalyse der Direktivitätsitems (m = 39)	30
5.3.4. Die Selektion von Items	36
5.3.5. Ergebnisse der Itemselektion	39
6. ANALYSE DES FRAGEBOGENS ZUR DIREKTIVEN EINSTELLUNG (FDE) AN LEHRERSTICHPROBE K	
6.1. Erstellen der Endform FDE	43
6.2. Erhebung der Lehrerstichprobe K (Kreuzanalyse-Stichprobe)	44

6.3. Ergebnisse der Kreuzanalyse und Vergleich mit den Ergebnissen der Analysestichprobe	
6.3.1. Überprüfung der Verteilungsformen und der linearen Regressionen der Items	46
6.3.2. Trennschärfeindizes und interne Konsistenz-Koeffizienten der D- und E-Skala	48
6.3.3. Charakteristika der Gesamtwerte der D- und E-Skala	50
6.3.4. Interne Struktur des FDE	52
6.3.5. Vergleich der Internen Fragebogen-Struktur der Lehrerinnen und Lehrer	57
6.3.6. Diskussion der Ergebnisse in beiden Stichproben	57
7. NORMIERUNG DES FDE	59
8. RETEST-RELIABILITÄT DES FDE	60
9. VALIDIERUNG DER DIREKTIVITÄTSSKALA	61
9.1. Vergleiche der Mittelwerte verschiedener Gruppen	65
9.2. Experimentell induzierte intraindividuelle Veränderungen	72
9.3. Erziehungen zu Fremdbeurteilung und Verhaltensregistrierung	77
9.3.1. Beziehung zwischen Fragebogenbeantwortung und Fremdbeurteilung	77
9.3.2. Beziehung zwischen Fragebogenbeantwortung und Anzahl der Äußerungen in einer Gruppensituation	79
9.4. Beziehungen zu anderen Testvariablen	79
9.4.1. Beziehungen zur direktiven Haltung in Erziehungssituationen	80
9.4.2. Beziehungen zur Dominanz	85
9.4.3. Beziehungen zu autoritären Einstellungen	86
9.4.4. Beziehungen zur Extraversion	86
9.4.5. Beziehungen zur Intelligenz	88
9.4.6. Beziehungen zu Kontrollskalen des MMPI-Saarbrücken und des EPI	88
9.4.7. Beziehungen zum Neurotizismus	89

	Seite
9.4.8. Beziehungen zur Leistungsmotivation	89
9.4.9. Beziehungen zu den klinischen Skalen des MMPI-Saarbrücken	90
9.4.10. Diskussion der Validierungsergebnisse mit anderen Testvariablen	90
9.5. Zusammenfassende Beurteilung der Validität der Direktivitätsskala des FDE	91
10. PRAKTISCHE BEDEUTUNG DER ERGEBNISSE	92
11. ZUSAMMENFASSUNG	93
LITERATURVERZEICHNIS	96
TABELLEN-ANHANG	II-XV
FRAGEBOGEN-ANHANG:	
	1. F D E
	2. Fragebogen-Vorform I
	3. Fragebogen-Vorform II
	4. Erziehungssituationen
	5. Dominanz-Test nach GOUGH et al. (1951)
LEBENS LAUF	