

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort . . . . .	7
Ferdinand Kopp	
<b>Lehrer und Lehrerpersönlichkeit in geschichtlicher Sicht . . . . .</b>	<b>9</b>
Peter Hell / Paul Olbrich	
<b>Lehrerpersönlichkeit und Lehrerverhalten – Ein Beitrag zur Professionalisierung des erzieherischen Verhaltens . . . . .</b>	<b>34</b>
Helfried Stöckel	
<b>Der Lehrer im Spannungsfeld von Schule und Öffentlichkeit . . . . .</b>	<b>63</b>
Dr. Anton Abletshauer	
<b>Gilt für den Lehrer im Unterricht Meinungsfreiheit? . . . . .</b>	<b>80</b>
Hans Kraus	
<b>Gedanken zur Autorität des Lehrers . . . . .</b>	<b>91</b>
Karl Altstetter	
<b>Falsche Ausprägungen der Lehrerpersönlichkeit und ihre Konsequenzen . . . . .</b>	<b>99</b>
Manfred Hahn	
<b>Möglichkeiten der Konfliktbewältigung im Lehrer – Schülerverhältnis . . . . .</b>	<b>118</b>
Wolfgang Schwaborn	
<b>Verhalten des Lehrers in erziehungsschwierigen Situationen . . . . .</b>	<b>139</b>
Hans-Bruno Ernst	
<b>Musikalisch sein: Ansätze zu einer Begriffserweiterung und -zentrierung für den pädagogischen Raum . . . . .</b>	<b>153</b>