

Inhalt

Vorwort	5
Einleitung	7
I. Die Ansprüche, Wünsche, Vorstellungen und Erwartungen im Kontext von Normen und Werten	9
1. Einige Positionen im historischen Prozeß	9
2. Die Artikulation von Ansprüchen in der Gegenwart	35
a) Die Normen und Werte als Ansprüche	35
b) Die latenten Ansprüche in der Gesellschaft	42
c) Empirische Befunde zur Anspruchserhebung an den Lehrer	47
d) Die Ansprüche an den Lehrer im Spiegel pädagogischer Gegenwartsliteratur	67
3. Die Anspruchsbereiche, Anspruchsgrundlagen und Anspruchsträger	79
4. Die physiologische und psychologische Beanspruchung des Lehrers	81
II. Das Verhältnis von Anspruch, Auftrag und Qualifikation	93
1. Die Umsetzung der Ansprüche in Aufträge	93
2. Die Ansprüche und Aufträge als Grundlage für Qualifikationen	100

III. Die Entstehung von Angst im Spannungsfeld von Ansprüchen, Aufträgen, Qualifikationen und Leistungen	109
1. Das Phänomen der Angst	109
2. Die Angst des Lehrers	111
3. Die Angstausslösung durch ungenügende Qualifikation	118
4. Die Angst des Lehrers im Leistungsfeld	124
5. Der Lehrer im Spannungsfeld von Expressivität und Reduktivität	128
Literatur	137