

1. DAS GRUNDGESETZ ALS BILDUNGSPROGRAMM	1
2. DIE FREIHEIT DES LEHRERS UND DIE BILDUNG DES SCHÜLERS	10
2.1 Das Verständnis der wissenschaftlichen Lehrfreiheit unter dem Grundgesetz	11
2.1.1 Entstehungsgeschichte des Art. 5 Abs. 3 GG	11
2.1.2 Die Entwicklung der wissenschaftlichen Lehrfreiheit unter dem GG	14
2.1.2.1 Das traditionelle Verständnis wissenschaftlicher Lehrfreiheit	15
2.1.2.1.1 Das historische Argument	16
2.1.2.1.2 Das akademische Argument	19
2.1.2.1.3 Das begriffliche Argument	20
2.1.2.1.4 Ansätze von Bildung	22
2.1.2.1.5 Die Unvereinbarkeit von Wissenschaft und Schule	24
2.1.2.2 Die Wende im Verständnis wissenschaftlicher Lehrfreiheit	24
2.1.2.2.1 Universität im Wandel	25
2.1.2.2.2 Schule im Wandel	26
2.2 Überlegungen zu einem möglichen Wandel wissenschaftlicher Lehrfreiheit	29
2.2.1 Möglichkeiten in der Zeit und Verfassungswandel	29
2.2.2 Vergangene als zukünftige Möglichkeiten. Oder: Warum Geschichte	31
2.2.3 Die Bestimmung des zeitlichen Ausgangspunkts	33
3. DIE SOZIAL- UND RECHTSGESCHICHTLICHE AUSGANGSLAGE	38
3.1 Die Lage des Bildungsbürgertums im ausgehenden 18. und beginnenden 19. Jahrhundert	38
3.1.1 Wenig Opposition gegen den Staat	38
3.1.2 Übergang von der traditionellen zur modernen bürgerlichen Gesellschaft	40
3.1.3 Das Interesse an einer rationalen Kultusbürokratie	43
3.2 Bürgerlich-liberales Bildungsprinzip als Ausdruck des bürgerlichen Emanzipationsstrebens	47
3.3 Wissenschaft als Ausdruck bürgerlichen Emanzipationsstrebens	59
4. DIE DISKUSSION UM WISSENSCHAFTLICHE BILDUNG UND FREIHEIT DES LEHRERS VOR 1848	67
4.1 Wissenschaft im Bildungsprozeß	

4.1.1	Wissenschaftliche Bildung in der Zeit vor der Preußischen Bildungsreform P.J. Lieberkühn (68) - K.S. Zachariä (69) - W.T. Krug (70)	67
4.1.2	Preußische Bildungsreform W.v. Humboldt (71) - J.W. Süvern (73) - Friedrich Schleiermacher (74)	70
4.1.3	Vormärz	79
4.1.3.1	Bildungs- und schulpolitische Diskussion C.L. Roth (79) - C. Ruckstuhl (83) - Ch. Weiß (86) - F. Kapp (87) - H. Gräfe (88) - W. Sause (90) - G. Rümelin (91) - Autoren des "Staats-Lexikons" (Baumstark, Walchner, C. Welcker, K.H. Scheidler) (92) - F.A.W. Diesterweg (96)	79
4.1.3.2	Rechtliche Situation F.C. Dahlmann (101) - R.v. Mohl (101) - C.v. Rotteck (102)	99
4.2	Lehrfreiheit des Lehrers	103
4.2.1	Die Zeit vor der Preußischen Bildungsreform	103
4.2.1.1	Staatsfreie Pädagogik	104
4.2.1.2	Staatliche Erziehung H. Stephani (108) - A.J. Holzwardt (115) - K.S. Zachariä (116) - W.T. Krug (120)	107
4.2.2	Preußische Bildungsreform J.v. Süvern (127) - L. Natorp (129) - F. Schleiermacher (132)	126
4.2.3	Vormärz	135
4.2.3.1	Bildungs- und schulpolitische Diskussion H. Gräfe (136) - F. Horn (138) - W. Harnisch (139) - J.A.L. Hoffmann (140) - F.A.W. Diesterweg (143) - C. Mager (145) - C.H. Nagel (146) - W. Sause (147) - C.L. Roth u. G. Rümelin (149) - Staats-Lexikon (150)	135
4.2.3.2	Landtage und Kammern in den deutschen Einzelstaaten	152
4.2.3.3	Staatsrechtslehre R.v. Mohl (155) - F.C. Dahlmann (157) - K.H.L. Politz (158) - C.Th. Welcker (160) - C.v. Rotteck (162) - H. Ahrens (164)	
4.3	Schulaufsicht	
4.4	Bilanz der Bestandsaufnahme zur Diskussion um Wissenschaft und Bildung, um die Freiheit des Lehrers und um das Verhältnis des Staates zu Bildung und Schule	173
5	ACHTZEHNHUNDERTACHTUNDVIERZIG; DIE VERFASSUNG ALS BILDUNGSPROGRAMM	176
5.1	Entstehungsgeschichte der Schulartikel der Deutschen Reichsverfassung vom 18. März 1849 Programm der südwestdeutschen Demokraten (180) - Entwurf der Siebenerkommission (182) - Diskussion des Vorparlaments (183) - Entwurf der 17 Vertrauensmänner (184) - Arbeit im Verfassungsausschuß (187) - Einsetzung des Schulausschusses (190) - Erste Lesung (194) - Zweite Lesung (200)	179

5.2 Entwicklung der Schulartikel in Preußen	203
5.3 Aufnahme durch die Öffentlichkeit	212
Rezeption durch die Gesetzgebung der Einzelstaaten (213) - Die Schulbewegung der 48er Jahre (217) - Die ersten "Kommen- tierungen" der schulrechtlichen Vorschriften (226)	
5.4 Bilanz von 1848/49	229
6. DER BEDEUTUNGSWANDEL DER WISSENSCHAFTLICHEN LEHRFREIHEIT NACH 1848	232
6.1 Die Entwicklung von 1850 bis zum Ende des Ersten Weltkrieges	232
6.1.1 Das Verständnis der Frankfurter Schulartikel	232
6.1.2 Das Verständnis der Preußischen Schulartikel	233
6.1.3 Der Einfluß des staatsrechtlichen Positivismus auf die Bedeu- tung wissenschaftlicher Lehrfreiheit	235
6.1.4 Schulische Lehrfreiheit neben der Verfassungsurkunde	238
6.1.5 Akademische Lehrfreiheit neben der Verfassungsurkunde	242
6.1.6 Gesellschaftliche Ursachen des Bedeutungswandels	245
6.2 Die Entwicklung der Wissenschafts- und Lehrfreiheit unter der Weimarer Verfassung	258
6.2.1 Entstehungsgeschichte der Weimarer Verfassung	258
6.2.2 Das Verständnis der Wissenschafts- und Lehrfreiheit bis zur entscheidenden Wende	261
6.2.3 Die Wende im Verständnis der Wissenschafts- und Lehrfreiheit	265
6.2.4 Die Rezeption der Staatsrechtslehrertagung von 1927 in der Staats- und Schulrechtslehre bis zum Ende der Weimarer Republik	273
7. BILANZ UND AUSBLICK	281
LITERATURVERZEICHNIS	283