

# Inhaltsübersicht

<b>Vorwort</b> . . . . .	4
<b>Das Berufsbild des Lehrers</b> von Reinhold Drescher . . . . .	6
<b>Die Lehrerpersönlichkeit in ihrer Bedeutung für den pädagogischen Bezug</b> von Hans-Walter Fruth . . . . .	13
<b>Die Lehrerpersönlichkeit – realistisch gesehen</b> von Heinz Kreiselmeyer . . . . .	36
<b>Der Begriff des „Führungsstils“ – Hilfe oder Hindernis für eine sachgerechte Betrachtung des Lehrer-Schüler-Verhältnisses?</b> von Hans Glöckel . . . . .	91
<b>Lehrerpersönlichkeit und Unterricht – Anmerkungen zur Wiederentdeckung eines personengebundenen Unterrichts</b> von Jochen Filler . . . . .	102
<b>Lehrerpersönlichkeit und Werterziehung</b> von Klaus Breslauer . . . . .	118
<b>Plädoyer für die Vorbildwirkung des Erziehers (Lehrers)</b> von Friedrich Hurych . . . . .	131
<b>Die Schülerpersönlichkeit: Reflexionen zu einem pädagogischen Grundbegriff</b> von Heinz Herzog . . . . .	144
<b>Personenverzeichnis</b> . . . . .	156
<b>Stichwortverzeichnis</b> . . . . .	157