

## Inhalt

|     |   |
|-----|---|
| 9   | Einleitung  |
| 11  | 1. Mitbestimmung und Mitwirkung in der Schule                 |
| 16  | 2. Erziehung als gemeinsame Aufgabe von Eltern und Lehrern    |
| 22  | 3. Herkömmliche Kontakte von Eltern und Lehrern               |
| 25  | 4. Warum Zusammenarbeit von Eltern und Lehrern?               |
| 32  | 5. Gesprächskonzept des Lehrers                               |
| 38  | 6. Eltern suchen den Lehrer auf                               |
| 45  | 7. Beteiligung an unterrichtlichen Entscheidungen             |
| 48  | 8. Zensurengebung — ein brisantes Thema                       |
| 55  | 9. Hausaufgaben als Bindeglied zwischen Elternhaus und Schule |
| 65  | 10. Die seelische Verfassung des Kindes berücksichtigen       |
| 72  | 11. Gelassen reagieren  |
| 78  | 12. Auf ausgewogene Lebensführung achten                      |
| 85  | 13. Streitsüchtigen versöhnlich begegnen                      |
| 98  | 14. Hemmungen übersehen und indirekt abbauen                  |
| 113 | 15. Die Vorbereitung von Elternabenden                        |
| 119 | 16. Die Einbeziehung abseits stehender Eltern                 |
| 124 | 17. Die Durchführung des Elternabends                         |
| 128 | 18. Schluß  |
| 130 | Literatur   |