

# Inhalt

Vorwort . . . . .	7
<b>Einführung</b>	
Rudolf W. Keck/Uwe Sandfuchs Elternmitwirkung als aktuelles Problem – Forderungen und Vorbehalte – . . . . .	11
<b>TEIL 1</b>	
Analyse eines Defizits – Alternativen zur Praxis. Von der Lehrerschule zur Schulgemeinde	
Rudolf W. Keck Erziehungskontinuität und Kooperation – Analyse des Verhältnisses Elternhaus – Schule . . . . .	17
Rudolf W. Keck »Schulgemeinde«: Konzept und Perspektive für eine partnerschaftliche Gestaltung der Schule . . . . .	33
Uwe Sandfuchs Eltern in der »Schulgemeinde« – untersucht am Beispiel der Jena-Plan-Schule, Waldorfschule und Free-School . . . . .	61
<b>TEIL 2</b>	
Möglichkeiten der Kooperation im Rahmen des Grundgesetzes und der Schulverfassung	
Gottfried Leder Erziehungsrecht und Erziehungspflicht. Ein Beitrag zum Thema Kooperation zwischen Elternhaus und Schule vor dem Hintergrund des Bonner Grundgesetzes . . . . .	81
Karl Neumann Elternmitwirkung aus der Sicht der Gesetzgebung der Bundesländer . . . . .	92
<b>TEIL 3</b>	
Formen der Kooperation in Schulleben und Unterricht heute	
Werner Wiater Die didaktische Mitwirkung der Eltern in der Schule mit Hinsicht auf Schulstufen und -formen . . . . .	101
Werner Wiater Die didaktische Mitwirkung der Eltern in der Schule mit Hinsicht auf die Lernbereiche Religionsunterricht, Literaturunterricht und Sachunterricht . . . . .	126
Hubert Lohrenz Didaktische und pädagogische Kooperation zwischen Lehrern und Eltern in den Lernbereichen Sexualunterricht und Berufsvorbereitung . . . . .	138
Werner Wiater Pädagogische und didaktische Intensivierung der Kooperation – Organisatorische Möglichkeiten und Vorschläge . . . . .	156

Rudolf W. Keck	
Die Hausaufgaben – ein Ärgernis zwischen Elternhaus und Schule. Wege zur kooperativen Lösung der Hausaufgabenfrage . . . . .	165
Karl Neumann	
Elternbildung und Schule – Konzepte und Modelle – . . . . .	177
Literaturverzeichnis . . . . .	195