

Vorwort	5
Die familienpädagogische Intention des WKM und die Förderung der Mitwirkungsfähigkeit von Eltern durch lebendiges Miteinander-Lernen	7
1. <u>Einstimmung für den Leser - Praxisberichte</u>	14
1.1 <u>Elternsorgen - Lehrersorgen im Mittelpunkt von Eltern-Lehrergesprächen</u>	16
1.2 "Ich kann machen was ich will, es kommt ja doch keiner zum Elternabend" - dieser Stoßseufzer läßt sich ändern	21
1.3 "Immer diese Übergänge, die mein Kind verkraften muß", und wie Zusammenarbeit die Belastungen mindert	25
1.4 Anregungen für den Übergang vom Kindergarten in die Grundschule	27
1.5 Eltern - Lehrer - Schüler entwickeln Zusammenarbeit in ihrer Sonderschule weiter	30
1.6 Eine Schule für das Gemeinwesen öffnen - die Umwelt (das Gemeinwesen) in die Schule holen	35
1.7 Ausländische Kinder und Eltern einbeziehen: erste Ansätze in Beispielen	36
1.7.1 Das Schulmitwirkungsgesetz für türkische Eltern verständlich machen	38
1.8 Schulhofgestaltung durch Zusammenarbeit zwischen Elternhaus und Schule	42
1.9 Aktivitäten (in der Arbeit mit Eltern, Lehrern und Schülern entwickelt)	45
2. <u>Anregungen und Materialien für Elternarbeit</u>	49
2.1 Referent gesucht	50
2.2 Eine kleine Umfrage, um zu erfahren, was Eltern sich wünschen	52
2.3 Einrichten einer Klasse	53
2.4 Eine Tischvorlage für ein Gruppengespräch Beispiel: Vorbereitung auf den 1. Schultag, das 1. Schuljahr	55
2.5 Mit einer Einladung Erwartungen wecken, mit einer Einladung zum Kommen motivieren	56
2.6 Anregungen für ein Gespräch in der Gruppe	58

2.7	Was Eltern gegen mehr Zusammenarbeit in der Schule vorbringen (oder mindestens denken) und wie sie trotzdem dafür gewonnen werden können	60
2.8	Ein Elternabend zum Thema "Fernsehen" als Beispiel	63
2.9	"Schulmitwirkung" als Beteiligung von Eltern an der Schule vorleben bewirkt mehr als Gespräch darüber	67
3.	<u>Eltern und Lehrer berichten, was sie und wie sie sich und die anderen erlebt haben - in der Zusammenarbeit mit dem WKM</u>	69
3.1	Eine Mutter berichtet	70
3.2	Elternabende lassen das Vertrauen unter Eltern wachsen	71
3.3	Erste Versuche, Referenten einzuladen	72
3.4	Ein Wochenende mit der Klasse und den Familien der Schüler in Vlotho	73
3.5	Mehr Zusammenarbeit - lohnt sich das?	74
3.6	Eine Lehrerin schreibt aus der Erinnerung an einen ersten Elternabend vor der Einschulung	76
3.7	Was brachte die Behandlung des Themas "Der Außenseiter im Klassenverband" für mich als Lehrer?	77
3.8	Erfahrungsbericht über Mitarbeit im Schulbereich	78
3.9	Mitwirkung Eltern - Schule aus der Sicht eines Schulleiters	81
3.10	Zusammenarbeit im WKM - wie war das?	83
3.11	Meine Gedanken zum WKM	86
4.	<u>Das WKM als Ansprechpartner</u>	87