

# INHALT

VORWORT.....	9
I. DIE PARTNERSCHAFT VON ELTERNHAUS UND SCHULE ALS VERFASSUNGSGEBOT .....	15
1. Das Elternrecht als menschliches Grundrecht.	17
2. Der schulische Erziehungsauftrag zur Stärkung der Familie.....	19
II. DIE URSACHEN UND AUSDRUCKS- FORMEN DER ENTFREMDUNG .....	21
1. Die politische Unterwanderung durch die »Emanzipationspädagogik«.....	25
a) Seelische Vereinsamung durch Überorgani- sation .....	34
b) Neurotische Verwahrlosung durch Ver- drängung des religiösen Bezugs .....	43
c) Gesellschaftliche Isolation durch »emanzi- patorische« Lernziele und schädigende Lehrmittel .....	50
2. Der Abbau von Ordnung durch politische Konflikttheorien .....	64
a) Verunsicherung des Lehrers.....	66
b) Vernachlässigung des Erziehungsauftrags	72
c) Diskriminierung des Leistungsprinzips ...	77

III. DIE NEUORIENTIERUNG ALS ANTWORT AUF DIE HERAUSFORDERUNG . . .	83
1. Die Bedeutung des Erzieherischen und die Wertorientierung am christlich-abendländischen Menschenbild . . . . .	87
a) Vermittlung von Vertrauen und Geborgenheit . . . . .	88
b) Hinführung zum Staunen und die Haltung der Ehrfurcht . . . . .	92
c) Wertschätzung der Familie, der Heimat und der kulturellen Überlieferung . . . . .	97
d) Hilfestellung zur personalen Entfaltung . . . . .	101
e) Stärkung des Berufsethos' des Lehrers . . . . .	105
2. Drei Beispiele erzieherisch konstruktiven Unterrichts . . . . .	110
a) Deutsch-Stunde: »Der Vater und sein Kind« . . . . .	114
b) Sozialkunde-Stunde: »Eltern und Kinder suchen bei Meinungsverschiedenheiten gegenseitiges Verständnis« . . . . .	119
c) Biologie-Stunde: »Das Keimen und Wachsen einer Bohne« . . . . .	126
IV. DIE ÜBERWINDUNG DES IDEOLOGISCHEN MISSBRAUCHS DURCH INANSPRUCHNAHME DES ELTERNRECHTS . . . . .	133
1. Das Recht der freien Wahl der Schule . . . . .	135
2. Die Einwirkung durch das Recht auf Information . . . . .	137

3. Die Mitwirkung durch Anhörungs-, Beratungs- und Anregungsrecht. . . . .	140
4. Die Mitwirkung durch Entscheidungsrecht. . .	143
NACHWORT . . . . .	151
LITERATURVERZEICHNIS . . . . .	155