

Vorbemerkungen der Herausgeber der Reihe	V
Vorwort	1
1. Verhältnis Elternhaus-Schule in der historischen Entwicklung ...	3
1.1 Historische Entwicklung bis 1945	3
1.2 Entwicklungen seit 1945	11
1.3 Zusammenfassung	14
2. Zur Aktualität der Kooperation Elternhaus – Schule	16
2.1 Sozialisationshintergrund	16
2.2 Bedeutung der Lebenswelten	25
2.3 Gesellschaftliche Bedeutung	28
3. Rechtliche Grundlage	31
3.1 GG	31
3.2 Bundesverfassungsgerichtsurteile	33
3.3 Schulgesetze / Richtlinien	34
3.4 Zusammenfassung	48
4. Elternmitarbeit – Voraussetzungen und Aufgaben	53
4.1 Aufgaben und Formen	53
4.2 Erwartungen	60
4.2.1 Der Lehrer	62
4.2.2 Der Eltern	63
4.2.3 Der Schüler	64
4.3 Voraussetzungen	65
4.3.1 Personelle Bedingungen	65
4.3.2 Finanzielle Bedingungen	69
4.3.3 Schulspezifische Bedingungen	70
4.4 Gefahren / Grenzen / Bedenken	72
4.5 Zusammenfassung	74

5.	Eltern helfen im Unterricht der Grundschule	76
5.1	Begründung	77
5.2	Zielvorstellungen / Erwartungen	81
5.2.1	Der Lehrer	82
5.2.2	Der Eltern	83
5.2.3	Der Schüler	87
5.3	Voraussetzungen für EMU	88
5.3.1	Der Lehrer	89
5.3.2	Der Eltern	91
5.3.3	Der Schüler	93
5.3.4	Rahmenbedingungen	94
5.3.5	Vorbereitung der Eltern	94
5.4	Prinzipien der Elternmitarbeit	96
5.5	Anlässe und Formen	99
5.5.1	Anlässe	100
5.5.2	Formen	101
5.5.3	Gestaltung	103
5.5.4	Organisationsplan	104
6.	Praxisberichte	108
6.1	Elternmitarbeit in der Schule der USA	108
6.2	Erfahrungen aus Deutschland	109
6.2.1	Beispiel Hamburg	109
6.2.2	Nordrhein-Westfalen	113
6.2.3	Beispiel Hessen	115
7.	Literaturverzeichnis	125