

Inhalt

- 6 Herausgebervorwort
- 9 Vorbemerkung
- 9 Zum Ideologiebegriff
- 12 Die Tönniesschen Idealtypen »Gemeinschaft« und »Gesellschaft«
- 12 Erkenntnishilfe oder Erkenntnisbehinderung?
- 15 Reformpädagogik und Gemeinschaftsidee
- 18 Die Klassengemeinschaft aus der Sicht der »Praktiker«
- 20 Der Gemeinschaftsbegriff in der nationalsozialistischen Pädagogik
- 23 Die administrative Verordnung der »Klassengemeinschaft« in den Richtlinien und Bildungsplänen der Bundesländer der Bundesrepublik Deutschland
- 28 Die Bedeutung des Gemeinschaftsbegriffs in der Unterrichtsgestaltung der Volksschule — dargestellt am Beispiel Karl Stöcker
- 36 Exkurs: Zum Gesellschaftsbild des Volksschullehrers
- 38 Die Schule — ein Ort der Gemeinschaft?
- 44 Gefahr durch Gemeinschaft?
- 47 Unmittelbare schulische Konsequenzen aus der Idee von der Klassengemeinschaft
- 48 Die Verformung pädagogischen Denkens durch die Gemeinschaftsideologie
- 48 Schulische und außerschulische Konsequenzen
- 52 Zusammenfassung
- 53 Anmerkungen