

1. DIES WAR/IST DIE REALITÄT ! DIES KÖNNTE/MÜSSTE DIE REALITÄT SEIN!

7

Die Schule - ein Prozeß – Bildung ist nötig – Schulalltag – Anregungen von Schülern –
Laßt doch endlich die Schule in Ruhe! – Was bedeutet eigentlich Planen von Schulen?

2. GROSSE, KLEINE ODER KEINE SCHULEN IN UNSERER WOHNUMGEBUNG ?

29

Gedanken eines Kinderarztes – Konsequenzen und Möglichkeiten aus bestehenden
Bindungen für die Verteilung von Schulen bei unterschiedlichen Bildungssystemen –
Die Schule muß anders werden – Meinungen und Anregungen von Schülern und Eltern

3. LERNEN UND RAUM

69

Lieben wir eigentlich unsere Schulen? – Unterricht und Schulgebäude – Schüler ge-
stalten und entwerfen ihre Schule – Bindungen und Freiheiten bei der Planung – Unter-
richt in Gruppen unterschiedlicher Größe – Werden nun Wände in einer Schule wirklich
versetzt? – Wie kann sich eine Schule entwickeln, wenn sich das Programm verändert? –
Aufzeichnungen während eines Schulvormittags: Durch die Planer und durch die Lehrerin

4. SCHULEN ALS BILDUNGS-, BEGEGNUNGS- UND FREIZEITZENTREN

133

Das Bildungszentrum als stadtgesellschaftliches Integral – Schule als Begegnungs-
zentrum – „Die Gesamtschule für alle“

5. UND WIE STEHT ES MIT DEM GELD FÜR DEN SCHULBAU ?

163

Bildung ist teuer – Modernes Schulhaus zu verkaufen – Mehrfach- und Mehrzweck-
nutzung von (Schul-)Neubauten

